

<b>Deutsch</b>	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen		Gewichtung (Angaben in Prozent)	
				Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	4		50	50
	6	4		50	50
	7	4		50	50
	8	4		50	50
	9	4		50	50
	10	3		50	50
<b>E- Phase</b>	11	3		50	50
<b>Q - Phase</b>	Q1.1	P1 - P5	2	50	50
		P0	1	40	60
	Q1.2	alle	1	40	60
	Q2.1	alle	1	40	60
	Q2.2	alle	1	40	60

<b>Englisch</b>	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	4	40	60
	6	4 (eine KA = Sprechprüfung)	40	60
	7	4 (eine KA = Sprechprüfung)	40	60
	8	3	40	60
	9	4 (eine KA = Sprechprüfung)	40	60
	10	3	40	60
<b>E -Phase</b>	11	3	40	60
<b>Q-Phase</b>	Q1	3 (P1-P5) 2 (P0)	40	60
	Q2	2 für alle Kurse	40	60

Franzö- sisch	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	---	---	---
	6	4	40	60
	7	4	40	60
	8	3	40	60
	9	3	40	60
	10	3	40	60
<b>E - Phase</b>	11	3	40	60
<b>Q-Phase</b>	Q1.1	1*	40	60
		2*	40	60
	Q1.2	1	40	60
	Q2.1	1	40	60
	Q2.2	1	40	60

\* gA-Kurs: P-Kandidaten schreiben 2 Klausuren, Schüler ohne F als P-Fach schreiben i. d. R. 1 Klausur

Latein	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	6	4	50	50
	7	4	50	50
	8	4	50	50
	9	4	50	50
	10	4	50	50
<b>E - Phase</b>	11*	3	50	50
<b>Q-Phase</b>	Q1*	3	40	60
			50	50
	Q2.1	1	40	60
	Q2.2	1	50	50

\* bei einer Klausur im Halbjahr: Gewichtung 40 / 60, bei zwei Klausuren 50 / 50

<b>Spanisch</b>	Jahrgan 9	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	-	-	-
	6	-	-	-
	7	-	-	-
	8	-	-	-
	9	-	-	-
Profilkurs	8	4	40	60
Profilkurs	9	4	40	60
Profilkurs	10	4	40	60
Spät- beginner	10	4	40	60
<b>E - Phase</b>	11	Fortgesetzte Kurse: 3 Spätbeginner: 4	40	60
<b>Q- Phase</b>	Q1	3	40	60
	Q2	2	40	60

Erläuterung zu Q1/Q2: Prüfungskandidaten/-innen schreiben in einem der beiden Semester 2 Klausuren.

Musik	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)		
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht	
<b>Sek. I</b>	5	2*	33 1/3	66 2/3	
	6	2*	33 1/3	66 2/3	
	7	2	33 1/3	66 2/3	
	8	1 (epochal)	33 1/3	66 2/3	
	9	1 (epochal)	33 1/3	66 2/3	
Profilkurs				mdl. Mitarbeit	fachpraktische Mitarbeit
	7	0**	0	50	50
	8	0**	0	50	50
Profilkurs	9	0**	0	50	50
	10	1 (epochal)	40	60	
<b>E - Phase</b>	11	2	40	60	
<b>Q- Phase</b>	Q1	2***	40	60	
	Q2	2***	40	60	
<b>Fachpraxis-kurse</b>	Q1 Q2	2***	33 1/3	66 2/3	

\* Eine von zwei schriftlichen Arbeiten kann durch eine fachpraktische Arbeit ersetzt werden.

\*\* Die schriftlichen Arbeiten werden durch fachpraktische Arbeiten ersetzt.

\*\*\* Die schriftlichen Arbeiten können durch fachpraktische Arbeiten ersetzt werden.

Kunst	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)		
			schriftliche Lernkontrolle	Mündliche Mitarbeit	Fachpraktische Mitarbeit
<b>Sek. I</b>	5*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	6	1 (epochal)	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	7*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	8*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	9*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	10	1 (epochal)	15 - 30	15 - 30	50 – 70
Kreativprofil	5-7	0		10 – 30	70 - 90
Profilkurs	8	0		20 – 30	70 – 80
Profilkurs	9	0		20 – 30	70 – 80
Profilkurs	10	0		20 – 30	70 – 80
<b>E - Phase</b>	11	2	20	30	50
<b>Q - Phase</b>	Q1	3 (eA)	20 - 30 (eA)	20 - 30 (eA)	50 (eA)
		2 (gA)	20 – 30 (gA)	20 – 30 (gA)	50 (gA)
	Q2	2 (eA)	20 - 30 (eA)	20 - 30 (eA)	50 (eA)
		2 (EF)	20 – 30 (gA)	20 – 30 (gA)	50 (gA)

\* hier kann auch eine andere Form von Lernkontrolle durchgeführt werden, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist. s. „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10“, 6.7

Geschichte	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung		
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht	
Sek. I	5	1 pro Hj.	1/3	2/3	
	6	1 (epochal)	1/3	2/3	
	7	1 pro Hj.	1/3	2/3	
	8	1 pro Hj.	1/3	2/3	
	9	1 (epochal)	1/3	2/3	
	Profilkurs	7	1 pro Hj.*	1/3	2/3
	Profilkurs	8	1 pro Hj.*	1/3	2/3
	Profilkurs	9	1 pro Hj.*	1/3	2/3
		10	1 pro Hj.	1/3	2/3
	E - Phase	11	1 pro Hj.	40%	60%
Q - Phase	Q1	3 (P-Fach) 2 (EF)	50% in eA-Kursen im Semester Q1.1	50% in eA-Kursen im Semester Q1.1	
			40% in gA-Kursen und in eA-Kursen im Semester Q1.2	60% in gA-Kursen und in eA-Kursen im Semester Q1.2	
	Q2	2 (P-Fach)	eA in Q2.1 50 %	eA in Q2.1: 50%	
			eA /gA in Q2.2: 40%	eA /gA in Q2.2: 60%	
		2 (EF)	40%	60%	

\* In den Profilkursen der Jahrgänge 7 – 9 kann einer der beiden schriftlichen Lernkontrollen durch eine andere Form der Lernkontrolle ersetzt werden, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist.

<b>Politik- Wirtschaft</b>	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	8	2 (1 pro Hj.)	40	60
	9	2 (1 pro Hj.)	40	60
	10	2 (1 pro Hj.)	40	60
<b>E - Phase</b>	11	1.Hj.: Praktikumsmappe 2.Hj.: 1 Klausur	50	50
<b>Q - Phase</b>	Q1 e. A.	3 (2+1)	50	50
	Q2 EF	2 (1 pro HJ)	40	60
	Q2 e. A.	2	50	50

<b>Erdkunde</b>	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	1 pro Hj.	1/3	2/3
	6	1 pro Hj.	1/3	2/3
	7	1 pro Hj.	1/3	2/3
	8	1 pro Hj.	1/3	2/3
	9	1 pro Hj.	1/3	2/3
	10	1 pro Hj.	1/3	2/3
<b>E - Phase</b>	11	1 pro Hj.	40	60
<b>Q - Phase</b>	Q1	1 pro Hj.	40	60
	Q2	1 pro Hj.	40	60

Religion	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	1 pro Hj.	33 1/3	66 2/3
	6	1 pro Hj.	33 1/3	66 2/3
	7	1 pro Hj.	33 1/3	66 2/3
	8	1 pro Hj. <sup>1</sup>	33 1/3	66 2/3
	9	1 pro Hj. <sup>1</sup>	33 1/3	66 2/3
	10	1 pro Hj. <sup>1</sup>	40	60
E - Phase	11	1 pro Hj.	40	60
Q- Phase	Q1	2 (EF) / 3 (eA)	40 / z.T. 50 im eA	60 / z.T. 50 im eA
	Q2	2 (EF) / 2 (eA)	40	60

<sup>1</sup>In den Jgg. 8-10 kann eine schriftliche Leistung durch eine fachpraktische Aufgabe mit Präsentationsvortrag ersetzt werden.

WuN	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	6	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	7	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	8	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	9*	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	10	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
E - Phase	11	1 pro Hj.	40%	60%
Q - Phase	Q1	1 pro HJ	40%	60%
	Q2	1 pro HJ	40%	60%

\*In Jahrgang 9 kann eine der beiden schriftlichen Lernkontrollen durch eine Portfolioarbeit ersetzt werden, die schriftlich zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist.

<b>Mathematik</b>	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	4	etwa 50	etwa 50
	6	4	etwa 50	etwa 50
	7	4	etwa 50	etwa 50
	8	4	etwa 50	etwa 50
	9	4	etwa 50	etwa 50
	10	4	etwa 50	etwa 50
<b>E - Phase</b>	11	3	etwa 50	etwa 50
<b>Q - Phase</b>	Q1	2	50	50
	Q2	2	50	50

<b>Chemie</b>	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	---	---	---
	6	1 pro HJ	40	60
	7	1 (epochal)	40	60
	8	1 (epochal)	40	60
	9	1 (epochal)	40	60
<b>Profilkurs</b>	9	1 pro HJ	40	60
	10	1 pro HJ	40	60
<b>E- Phase</b>	11	1 pro HJ	50	50
<b>Q- Phase</b>	Q1	3 PF (2 EF)	50	50
	Q2	2 PF (2 EF)	50	50

Physik	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)		
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht	
<b>Sek. I</b>	5	2 (1 je Halbjahr)	35-40	Rest	
	[6]	-	-	-	
	7	1 (epochal), sonst 1 je Halbjahr	35-40	Rest	
	8	2 (eine je Halbjahr)	35-40	Rest	
	9	1 (epochal), sonst 1 je Halbjahr	35-40	Rest	
	Profilkurs	8	2 (eine je Halbjahr)	35-40	Rest
	Profilkurs	10	2 (eine je Halbjahr)	35-40	Rest
	10	2 (eine je Halbjahr)	35-40	Rest	
<b>E - Phase</b>	11	2 (eine je Halbjahr)	45	55	
<b>Q - Phase</b>	Q1	PF: 3 (2+1) EF: 2 (1+1)	50	50	
	Q2	1 je Halbjahr	50	50	

Fach	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Informatik</b>				
Profilkurs	8	2	50	50
Profilkurs	9	2	50	50
Profilkurs	10	2	50	50
	11	2	50	50
	Q1	2	50	50
	Q2	2	50	50

Anzahl der Arbeiten in Q1, Q2 wie in Oberstufenkursen üblich.

<b>Biologie</b>	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
<b>Sek. I</b>	5	1 pro Hj.	40	60
	6	1 pro Hj.	40	60
	7	1 pro Hj.	40	60
	8	1 pro Hj.	40	60
	9	1 pro Hj.	40	60
	10	1 pro Hj.	40	60
<b>E - Phase</b>	11	1 pro Hj.	50	50
<b>Q - Phase</b>	Q1	3 (P-Fach)	50	50
	Q2	2 (P-Fach) 2 (EF)	50	50

Sport	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung	
Sek. I	5	-	<b>Grundsätze der Leistungsfeststellung</b> Der Anteil der einzelnen Erfahrungs- und Lernfelder an der Gesamtnote entspricht in etwa ihrem jeweiligen Anteil an der erteilten Gesamtstundenzahl in einem Jahrgang. Für die Teilbereiche Schwimmen und Leichtathletik der Erfahrungs- und Lernfelder beschließt die Fachgruppe Sport die Verwendung einheitlicher Leistungstabellen. <u>Leistungsbewertung in den Klassen 5 - 10</u> 50 % Können und sportartspezifische Leistung 30 % Sozialverhalten und Lernverhalten im Unterricht, inkl. individueller Lernfortschritt 20 % allgemeine körperliche Fitness und Koordinationsfähigkeit  Im Jahrgang 10 Sonderregelung im Kurs „Einführung ins Leistungsfach!	
	6	-		
	7	-		
	8	-		
	9	-		
	Profilkurs	7		-
	Profilkurs	8		-
Profilkurs	9	-		
	10	-		
<b>E- Phase</b>	11	-		In Jahrgang 11 Sonderregelung im Kurs „Einführung in das Leistungsfach Sport“ (1 Klausur). <u>Leistungsbewertung in der EP in Sport:</u> Sachnorm: prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen 4/6 und Fitness 1/6 = 5/6 Notengewicht, Individualnorm und Sozialnorm 1/6 Notengewicht.
<b>Q -Phase</b>	Q1	max. in 2 gA - Kursen (es obliegt dem Kursleiter, ob er Referate, Ausarbeitungen, Klausuren oder Mischformen verlangt)	<u>Leistungsbewertung im Ergänzungsfach Sport (gA) in den Jahrgängen 12 und 13:</u> Sachnorm: prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen 4/6 und Fitness 1/6 = 5/6 Notengewicht, Individualnorm und Sozialnorm 1/6 Notengewicht.	
		max. in 2 gA - Kursen (es obliegt dem Kursleiter, ob er Referate, Ausarbeitungen, Klausuren oder Mischformen verlangt)		
	Q1	2 eA- Kurs	<u>Leistungsbewertung im Prüfungsfach Sport (eA) in den Jahrgängen 12 und 13:</u> Theorie/ Praxis = 50%/50% Die Teilzensur in der Sporttheorie setzt sich aus der Bewertung der Mitarbeit im Unterricht (50%) und aus der Klausur (50%) zusammen.	
	Q2	2 eA- Kurs		