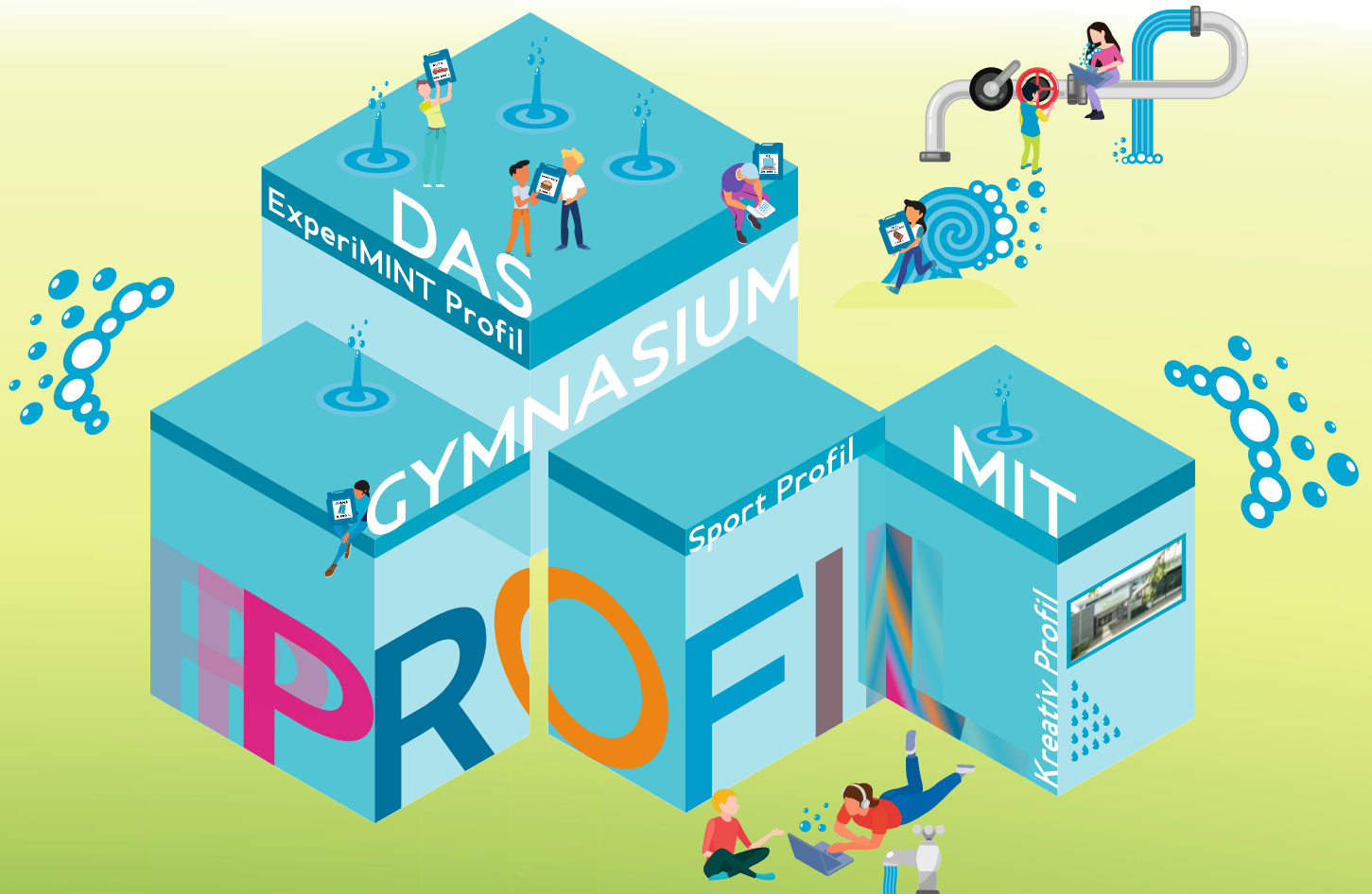




GYMNASIUM HIMMELSTHÜR



das Gymnasium mit Profil



Das Gymnasium Himmelsthür ist ein lebendiger Ort des Lernens und Erlebens, in dem Schülerinnen und Schüler sich so bilden, dass sie die Wurzeln ihrer Kultur begreifen und an der Entwicklung der Welt, in der sie leben, aktiv teilnehmen können. Die Schülerinnen und Schüler in diesem Sinne in das Leben zu begleiten, ist das zentrale Anliegen des Gymnasiums Himmelsthür. Die besondere Lage unserer Schule im Grünen schafft Raum zur sportlichen Betätigung und zum ökologischen Lernen. Die frühe Profilbildung und das offene Ganztagsangebot bieten eine gezielte Schwerpunktbildung, die den ganzen Menschen anspricht und ihn seinen Begabungen gemäß fördert und fordert.

E-Learning
mit iPads
und digitaler
Lernplattform

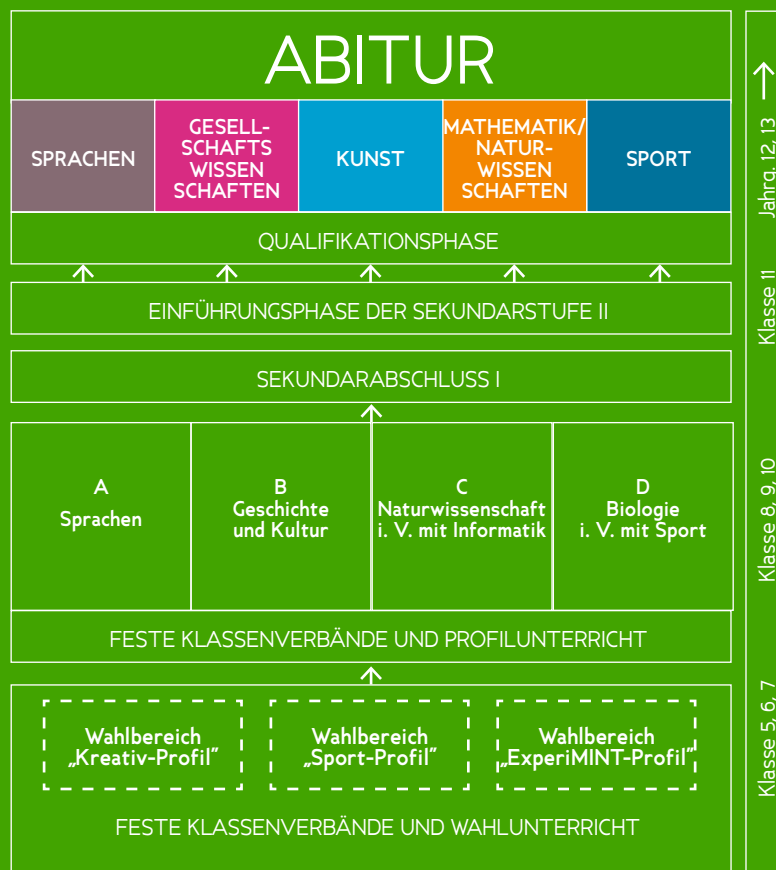
Die Gestaltung unserer Schule und unser unterrichtliches Tun haben das Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler

1. individuell,
2. durch zeitgemäßen Unterricht,
3. in gesunder Lernumgebung,
4. leistungsorientiert,
5. in gemeinsamer Verantwortung und
6. zukunftsorientiert

auf Studium, Arbeitswelt und Teilhabe an der demokratischen Gesellschaft vorzubereiten.

AUF EINEN BLICK

Profile am Gymnasium Himmelsthür



Die Schule legt auf Klassenverbände Wert, die nach Möglichkeit bis Jahrgang 10 stabil bleiben. Diese Verbände werden durch ein Team von jeweils zwei Klassenlehrkräften betreut und erhalten im 5. Schuljahr eine Verfügungsstunde, die der Klassenleitung mehr Zeit zur Behandlung erzieherischer und organisatorischer Themen gibt. Der Übergang auf das Gymnasium wird in der 5. Klasse ebenfalls durch eine Förderstunde „Schreibkompetenz“ unterstützt. Für die individuellen Beratungsbedürfnisse der Schüler und der Eltern hat das Gymnasium Himmelsthür speziell ausgebildete Mediatoren bzw. Konfliktlotsen sowie eine Beratungslehrkraft. Die Klassenbildung berücksichtigt nach Möglichkeit regionale Gesichtspunkte und Freundschaften aus der Grundschule. Die Profilfestlegungen erfolgen mit Beginn von Klasse 8 und beziehen sich auf folgende Angebote:

A Sprachen

(Spanisch als 3. Fremdsprache)

B Geschichte und Kultur

(Verstärkung bzw. Vertiefung der Fächer Geschichte, Politik-Wirtschaft sowie Musik oder Kunst)

In den Klassen 5 - 7: Wahlbereich „**Kreativ-Profil**“

C Mathematik/Naturwissenschaften

(Verstärkung bzw. Vertiefung der Fächer Physik, Chemie und Informatik)

In den Klassen 5 - 7: Wahlbereich „**ExperiMINT-Profil**“

D Biologie in Verbindung mit Sport

(Verstärkung bzw. Vertiefung des Fachs Biologie und des Sportunterrichts.)

In den Klassen 5 - 7: Wahlbereich „**Sport-Profil**“

In der Sekundarstufe II (Jg. 11-13) kann nach einer grundsätzlichen Orientierung in der Einführungsphase (Jg. 11) zwischen fünf Schwerpunkten gewählt werden:

SPRACHEN

GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

KUNST

MATHEMATIK/NATURWISSENSCHAFTEN

SPORT



• LIONS-QUEST: ERWACHSEN WERDEN – LIFE-SKILLS-PROGRAMM
• LERNSTANDSDIAGNOSE • AKTIVE PAUSE • LERNEN LERNEN • SPRACHENFEST

• GANZTAGSBEREICH MIT MENSA • KLASSENLEHRERTEAMS MIT VERFÜGBARKEIT • SCHULHOF IM GRÜNEN • KENNENLERN – FAHRT • FÖRDERUNTERRICHT

• SCHNUPPERUNTERRICHT • PATENSCHÜLER • ZUSAMMENARBEIT MIT GRUNDSCHULEN • SPEZIELLE ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

• VERKEHRSSICHERHEITSTAG FÜR DIE 5. KLASSEN IN ZUSAMMENARBEIT MIT DER POLIZEI UND DEM ADAC

• WAHLBEREICHE „KREATIV-PROFIL“, „EXPERIMINT-PROFIL“

• FÖRDERPROGRAMM SCHREIBKOMPETENZ IN KLASSE 5

• GYM HIM LERNPLANER

für
unsere
Jüngsten



UND „SPORT-PROFIL“



Das Gymnasium Himmelsthür ist ein lebendiges, junges Gymnasium mit einem engagierten und aufgeschlossenen Lehrerkollegium. 950 Schülerinnen und Schüler arbeiten in überschaubaren Lerngruppen ungestört vom städtischen Trubel mitten im Grünen im Ortsteil Himmelsthür. Es bestehen Direktverbindungen vom/zum Hauptbahnhof bzw. ZOB. Die Schülerbeförderung ist für den gesamten Landkreis sichergestellt. Die Schulanlage ist modern und überdurchschnittlich mit allen für ein Gymnasium notwendigen Einrichtungen ausgestattet, einschließlich einer Mensa. Das Angebot an Sportstätten ist herausragend.

ein Übergang mit Plan (von der Grundschule zum Gymnasium)



Methoden- und Medienkonzept (in den Kompetenzbereichen „Recherchieren und Informieren“, „Verarbeiten und Visualisieren“, „Referieren und Präsentieren“, „Kommunizieren und Kooperieren“ sowie „Effektives Lernen“)

Arbeit mit dem iPad ab der zweiten Hälfte der Klasse 7

Schülerbibliothek mit einem Schülerstillarbeitsraum für konzentriertes Arbeiten (8.00 – 14.00 Uhr)

Offene Ganztagschule (Sie bietet am Montag, Dienstag und Donnerstag von 13:00 bis 15:00 Uhr ein vielfältiges Arbeits-, Betreuungs-, Förder- und Förderprogramm mit folgenden Möglichkeiten:

- Gemeinsames warmes Mittagessen in unserer Mensa oder vielfältige und gesunde Pausensnacks
- Bewegungsangebot „Aktive Pause“
- Konzentriertes und begleitetes Arbeiten und Lernen in der Hausaufgabenbetreuung oder im Förder- und Förderunterricht

- Bildungs- und Betreuungsangebote wie Aikido, Artistik, Band, Bläser, Computeranimation, Flag-Football, Fotografie, Gitarrenkurs, Judo, Kochen, Kreativ-AG, Mathe-Olympiade, Modelleisenbahn, Podcast, Robotik, Schach, Schultiere & Biologie, Schulhund-AG, Technik-Team, Tennis, Theater, Tischtennis, Turnen, Schwimmen und YouTube-Tutorials.)

Präventionskalender mit Themen für die Jahrgänge 5–10

Teilnahme an Wettbewerben („Schüler experimentieren“, „Jugend forscht“, „Jugend trainiert“, „Bundeswettbewerb Fremdsprachen“, „HEUREKA-Wettbewerb“, „Jugend zeichnet und gestaltet“, Vorlesewettbewerb, Olympiaden der Naturwissenschaften, Balladenwettbewerb)

Betreuung und Beratung (Betreuung der Neuzugänge durch Patenschüler, die als Konfliktlotsen ausgebildet sind; Beratung durch Lehrer mit Ausbildung in Schulmediation und durch eine Beratungslehrkraft)

Fahrten (Eingangsfahrt der 5. Klassen mit Kennenlernabend für Schüler, Eltern und Lehrer; Klassenfahrten in den Jahrgängen 6, 8 und 10; Lateinfahrt für die Jahrgänge 7 – 10; Studienfahrten in der Oberstufe)

Schüleraustausch mit Finnland, Frankreich und Peru

Schulhof im Grünen (Im Rahmen der „aktiven Pause“ werden Spielgeräte ausgeliehen. Die Mensa lädt zum Aufenthalt ein. Dort befindet sich zusätzlich das Schulbistro.)

Doppelstundenmodell: Effektives und entspanntes Lernen

Lernförderung (Lernstandsdiagnose; Förderunterricht im Ganztagsbereich)

Feste (Sprachenfest, Schulkonzert, Fohlen-Party, Adventsandacht, Schulfest u.v.a.m.)

Vorbereitung auf internationale Sprachzertifikate (Cambridge, DELF)

Lions – Quest: Erwachsene werden – Life – Skills – Programm

SPRACHEN

WARUM FÖRDERN WIR MEHRSPRACHIGKEIT?

FIT FÜR EUROPA UND DIE WELT

Das Beherrschen mehrerer (Fremd-) Sprachen ist Voraussetzung für berufliche Qualifikation und beruflichen Erfolg – auch und gerade auf dem internationalen Arbeitsmarkt.

INTERKULTURELLE KOMPETENZ

Sprachenlernen schafft ein Bewusstsein für sprachliche und kulturelle Wurzeln als Schlüssel zum Verständnis unserer modernen Welt. Der Sprachenunterricht am Gymnasium Himmelsthür möchte Weltoffenheit, Toleranz, Mündigkeit, Mobilität und die Freude an der Kommunikation in einem zusammenwachsenden Europa fördern.

WELCHE BESONDEREN FORMEN DES SPRACHENLERNENS CHARAKTERISIEREN DEN UNTERRICHT ?

AUSTAUSCHFAHRTEN

mit Finnland: Partnerschule Kallaveden Lukio in Kuopio (Finnland),
mit Frankreich: Institut de l'Assomption in Colmar (Elsass/Frankreich),
mit Peru: Colegio Peruano-Alemán Reina del Mundo in Lima (Peru).

VORBEREITUNG AUF EXTERNE SPRACHENDIPLOME

u.a. Diplôme d'Études en Langue Française (DELF)

TEILNAHME AN SPRACHENWETTBEWERBEN

u.a. Bundeswettbewerb Fremdsprachen

SCHULINTERNE SPRACHENWETTBEWERBE

u.a. Balladenwettbewerb, Lateinwettbewerb

KURSFARTEN IN DAS EUROPÄISCHE AUSLAND (Oberstufe)

EXKURSIONEN IN DAS RÖMISCHE GERMANIEN (z.B. Xanten)

AUTORENLESUNGEN UND SCHULÖFFENTLICHE AUFFÜHRUNGEN

BEITRÄGE ZUM METHODEN- UND ZUM MEDIENKONZEPT

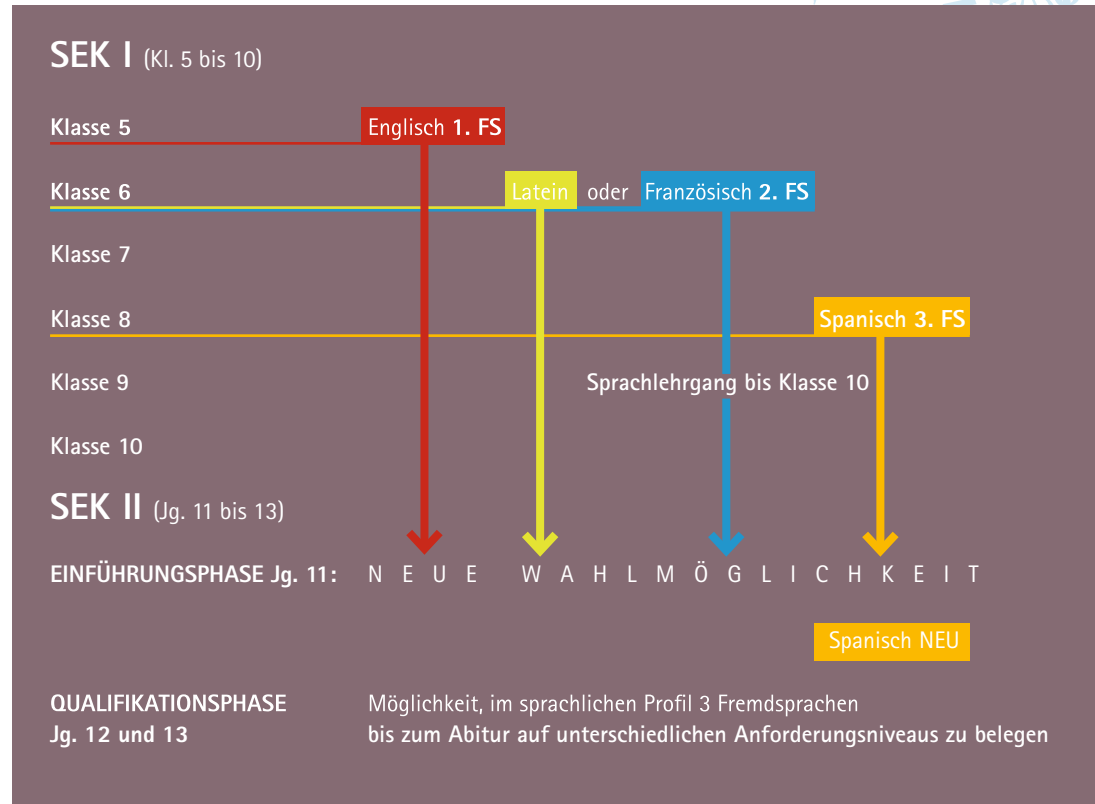
u.a. kooperative Lern- und Kommunikationsformen, Einsatz von Lernsoftware auf iPads

INTEGRATION VON FREMDSPRACHENASSISTENTEN IN DEN UNTERRICHT





WELCHE SPRACHEN BIETET DAS GYMNASIUM HIMMELSTHÜR?



GESCHICHTE UND KULTUR



WER IN DER WISSENSGESELLSCHAFT ANGESICHTS DER VIELFALT DER EINZELKENNTNISSE NICHT DEN ÜBERBLICK VERLIEREN WILL, BRAUCHT EIN VERTIEFTES VERSTÄNDNIS DER GESCHICHTE DES MENSCHEN UND SEINER KULTUR.

Das PROFIL B IN DEN JAHRGÄNGEN 8 – 10 am Gymnasium Himmelsthür will daher mit verstärktem Unterricht in Geschichte, Politik-Wirtschaft sowie Musik oder Kunst

durch die Beschäftigung mit menschlichem Handeln in Geschichte und Gegenwart Orientierung für die Zukunft geben,

die Freude an Kunst und Musik sowie an künstlerischer und musikalischer Betätigung wecken und

die Einsicht in die Verbundenheit der Wissensgebiete und vernetztes Denken durch fächerübergreifendes Lernen fördern.

WELCHE BESONDERHEITEN CHARAKTERISIEREN DEN UNTERRICHT IM PROFIL B?

In Geschichte Schwerpunktthemen aus der Region Hildesheim, Beschäftigung mit dem Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft in Stadt und Kreis. Beschäftigung mit der Verflochtenheit der eigenen Familiengeschichte in die allgemeine Geschichte. In Politik-Wirtschaft: Gründung einer Schülerfirma.

Öffnung der Schule: außerschulische Lernorte.

Förderung und Betreuung der Teilnahme an Wettbewerben im historisch-politischen und musikalisch-künstlerischen Aufgabenfeld. Fächerverbindendes Lernen.

Einsatz von iPads zur Recherche sowie zur Erstellung von Präsentationen und Referaten.

Unterschiedliche Erscheinungsformen von Musik in der Gesellschaft selbst erproben: Musical - Songwerkstatt - Tonstudioprojekt - Filmmusik.

Das Fach Kunst bietet vertiefende Einblicke in die Kerninhalte Fotografie, Film, Malerei, Zeichnung, Bildhauerei und Buchgestaltung.

Anregung zum eigenständigen gestalterischen Arbeiten und Vermittlung der dazu nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten.

Vertiefung der künstlerischen Ausdrucksfähigkeit.

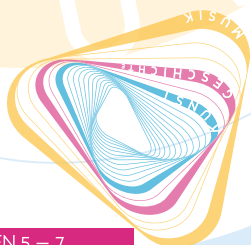
BEITRÄGE ALLER FÄCHER DES AUFGABENFELDES ZUM METHODENKONZEPT UND ZUM MEDIENKONZEPT

In der QUALIFIKATIONSPHASE (Jg. 12 u. 13) besteht die Möglichkeit,

im Profil GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN die Fächer Geschichte, Politik-Wirtschaft und Religion sowie

im Profil KUNST das Fach Kunst als Schwerpunktfach zu wählen.





IN DEN JAHRGÄNGEN 5 – 7 WAHLBEREICH „KREATIV-PROFIL“

Der Wahlbereich „KREATIV-PROFIL“ bietet die Möglichkeit,

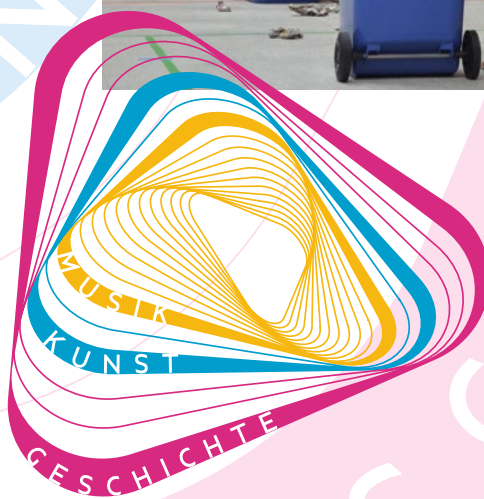
- musikalische,
- künstlerische oder
- darstellerische

Talente jeweils gezielt, aber mit Blick auf das Ganze individuell zu fördern und die unterschiedlichen Begabungen in gemeinsamen Projekten (wie z. B. einem Musical) einzubringen und auszubauen.

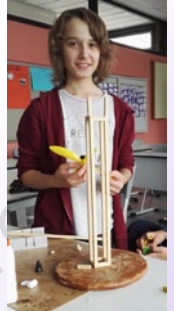
Der verstärkte Unterricht in den Fächern Musik und/oder Kunst/und/oder Darstellendes Spiel soll den Schülerinnen und Schülern dabei einen Raum geben, in dem sie auf dem Fundament ihrer Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Zusammenarbeit mit anderen

- phantasievolle Sichtweisen entwickeln,
- fachübergreifende Zusammenhänge herstellen,
- kreative Zugänge und Lösungen im Umgang
- mit alltäglichen Phänomenen finden

und diese bei der Realisierung ihrer gemeinsamen Vorhaben in die Tat umsetzen können.



MATHEMATIK/ NATUR- WISSENSCHAFTEN



BIOTECHNOLOGIE, VERSCHLÜSSELUNGSTECHNIK, KERNKRAFT, DROHENDE KLIMAVERÄNDERUNG. WIR LEBEN IN EINEM WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHEN ZEITALTER. WER BEI WEICHENSTELLUNGEN IN DER FORSCHUNGS-, GESUNDHEITS- ODER BILDUNGSPOLITIK ALS MÜNDIGER BÜRGER MITDISKUTIEREN UND MITENTSCHEIDEN WILL, BRAUCHT SOLIDE KENNTNISSE IN DEN NATURWISSENSCHAFTLICHEN FÄCHERN. MATHEMATIK UND NATURWISSENSCHAFTEN HABEN DAHER MIT RECHT EINEN GROSSEN STELLENWERT IN ALLEN KLASSEN UND ALLEN JAHRGÄNGEN UNSERER SCHULE.

Das Gymnasium Himmelsthür verfügt über langjährige Erfahrungen im Umgang mit Computeralgebrasystemen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Vom Jahrgang 7 an werden als mobile Rechner iPads im Unterricht eingesetzt.

Wer darüber hinaus besondere Freude daran hat, naturwissenschaftliche Zusammenhänge nachzuvollziehen und zu begreifen, entscheidet sich für das PROFIL C am Gymnasium Himmelsthür.

Modernste Technologien (Schulintranet, mobile CAS-Rechner, Messwerterfassungssysteme) werden fachübergreifend eingesetzt.

Förderung und Betreuung der Teilnahme an mathematisch-naturwissenschaftlichen Schülerwettbewerben (Jugend forscht, Schüler experimentieren, Mathematik-, Physik-, Chemie- und Biologie-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Bundeswettbewerb Informatik/Mathematik/Physik).

Informatikunterricht auf Wunsch bis zum Abitur in gut ausgestatteten Fachräumen.

BEITRÄGE ALLER FÄCHER DES AUFGABENFELDES ZUM METHODENKONZEPT UND ZUM MEDIENKONZEPT





Der Wahlbereich ExperiMINT-Profil in den Jahrgängen 5–7 bietet die Möglichkeit für mathematisch / naturwissenschaftlich Begabte und Interessierte, in kleinen Gruppen projektorientiert zu forschen zu Themen aus den Gebieten

- **Mathematik**
- **Informatik**
- **Naturwissenschaften**
(Biologie, Chemie, Physik, Erdkunde)
und
- **Technik.**



KUNST

UNSER ALLTAG IST VOLLER BILDER UND DESIGN! DURCH UNSEREN KUNSTUNTERRICHT GEBEN WIR EINE ORIENTIERUNG IN DER FÜLLE DER UNS UMGEBENDEN BILDWELTEN, INDEM WIR DIE FÄHIGKEIT FÖRDERN, WERKE ZU ERFASSEN, ZU BEURTEILEN UND VON IHNEN ZU LERNEN, VOR ALLEM ABER ZUSAMMENHÄNGE HERZUSTELLEN. DURCH DIE EIGENE PRAKTISCHE GESTALTUNG WIRD DIE ERFAHRUNG WEITER VERTIEFT. DIE KUNST ERMÖGLICHT EIN BESSERES VERSTÄNDNIS UNSERER WELT!

KUNSTUNTERRICHT AM GYMNASIUM HIMMELSTHÜR heißt:

träumen, staunen, fantasieren, imaginieren und auch erkennen, strukturieren, systematisieren, analysieren, konzipieren, bewerten sowie experimentieren, entwerfen, erstellen, inszenieren, erfinden und präsentieren,

malen, zeichnen, filmen, fotografieren, spielen, bauen, experimentieren, inszenieren zusammenstellen,

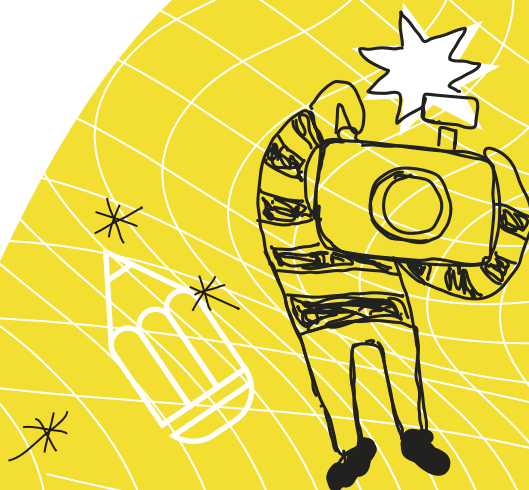
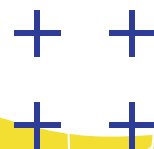
eigene produktive Arbeit mit analogen und digitalen Medien (z.B. iPad, Smartphone, Leinwand, Ton, Gips ...) in vielen unterschiedlichen Bereichen,

Bilder zu rezipieren und sowohl in einen eigenen als auch einen gesellschaftlich relevanten Kontext einzubinden,

Förderung sozialer Kompetenzen durch künstlerische Auseinandersetzungen in eigenen Werken, Partner- und Gruppenarbeit,

Ausstellung der Arbeiten von Schülerinnen und Schülern, projektbezogenes Arbeiten,

Besuche außerschulischer Lernorte und erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben.



PROFILBEREICHE KUNST

DIE JAHRGÄNGE 5-7 bieten im Wahlbereich „Kreativprofil“ den Schwerpunkt Kunst an;

DIE JAHRGÄNGE 8-10 vertiefen die künstlerische Bildung im Profil „Geschichte und Kultur“;

DIE JAHRGÄNGE 12 UND 13 können das Fach Kunst als Schwerpunktfach auf erhöhtem Anforderungsniveau für das Abitur wählen.





SPORT

VOR DEM HINTERGRUND EINER UMWELT, DIE DEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN IMMER WENIGER NATÜRLICHE BEWEGUNGSANLÄSSE BIETET, KOMMT DER ALTERSGEMÄSSEN FÖRDERUNG VON GESUNDHEITSBEWUSSTSEIN UND FITNESS EINE HERAUSRAGENDE BEDEUTUNG ZU. INDIVIDUELLE LEISTUNGSFortschritte UND VERTRAUEN IN DIE EIGENE LEISTUNGSFÄHIGKEIT FÜHREN ZU EINEM POSITIVEN KÖRPERGEFÜHL UND ZUR STÄRKUNG DER PERSÖNLICHKEIT (ERZIEHUNG DURCH UND ZUM SPORT).



SCHULSPORT IST MEHR ALS SPORTUNTERRICHT

Er bildet ein wesentliches Element zur Gestaltung des Schullebens. Bewegung, Spiel und Sport als Unterrichtsprinzipien umfassen z.B. Pausensport, Arbeitsgemeinschaften, Schulsporttage, Wandertage sowie Winter- und Wassersport und Schulmannschaften für z.B. „Jugend trainiert...“.

Der Schulsport baut Brücken zum außerschulischen Sport. Daher fördern wir über den verbindlichen Unterricht hinaus durch die Zusammenarbeit mit Sportvereinen sportliche Aktivitäten und Wettkämpfe innerhalb und außerhalb der Schule. Das Gymnasium Himmelsthür ist deshalb auch offizielle Partnerschule der Giesen GRIZZLYS.

BREITES SPORTANGEBOT FÜR ALLE

Wahlbereich „Sport-Profil“ in den Klassen 5 – 7

Der Wahlbereich „Sport-Profil“ in den Klassen 5-7 soll sportlich talentierte Schülerinnen und Schüler finden und fördern und perspektivisch auf die Teilnahme am Profilkurs Sport und das Schwerpunktfach Sport hinarbeiten.

SPORTPROFIL IN DEN JAHRGÄNGEN 8-10:

Biologie in Verbindung mit Sport

Durch das Sportprofil in den Jahrgängen 8-10 erfolgt eine Erweiterung des Sportengagements, d.h. der Talentfindung und -förderung. Die Schülerinnen und Schüler haben neben dem Pflichtunterricht, wie ihn alle Klassen erhalten, einen besonderen Schwerpunkt im Fach Sport und in Biologie. Profilsportarten mit Talentfördergruppen sind derzeit Handball, Judo, Schwimmen, Triathlon und Volleyball.

SCHWERPUNKTFACH SPORT IN JAHRGANG 12/13

Im Profil Sport der Qualifikationsphase (Jg. 12 und 13) kann das Fach Sport als Schwerpunktfach für das Abitur gewählt werden.

ALLGEMEINES WETTKAMPFANGEBOT

Vielfältige und vielfache Teilnahmen am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ (z.B.: (Beach-)Volleyball, Fußball, Handball, Judo, Leichtathletik, Schwimmen, Tennis und Tischtennis), am Wedekindlauf und an diversen Stadtturnieren.





MATHEMATIK/NATURWISSENSCHAFTEN

GESCHICHTE UND KULTUR

KUNST

SPRACHEN

SPORT

