GYMNASIUM HIMMELSTHÜR

DAS GYMNASIUM MIT PROFIL

WAHLBEREICH

ExperiMINTProfil
SportProfil
KreativProfil

das Gymnasium **mit Profil**

Das Gymnasium Himmelsthür ist ein lebendiger Ort des Lernens und Erlebens, in dem Schülerinnen und Schüler sich so bilden, dass sie die Wurzeln ihrer Kultur begreifen und an der Entwicklung der Welt, in der sie leben, aktiv teilnehmen können. Die Schülerinnen und Schüler in diesem Sinne in das Leben zu begleiten, ist das zentrale Anliegen des Gymnasiums Himmelsthür. Die besondere Lage unserer Schule im Grünen schafft Raum zur sportlichen Betätigung und zum ökologischen Lernen. Die frühe Profilbildung und das offene Ganztagsangebot bieten eine gezielte Schwerpunktbildung, die den ganzen Menschen anspricht und ihn seinen Begabungen gemäß fördert und fordert.

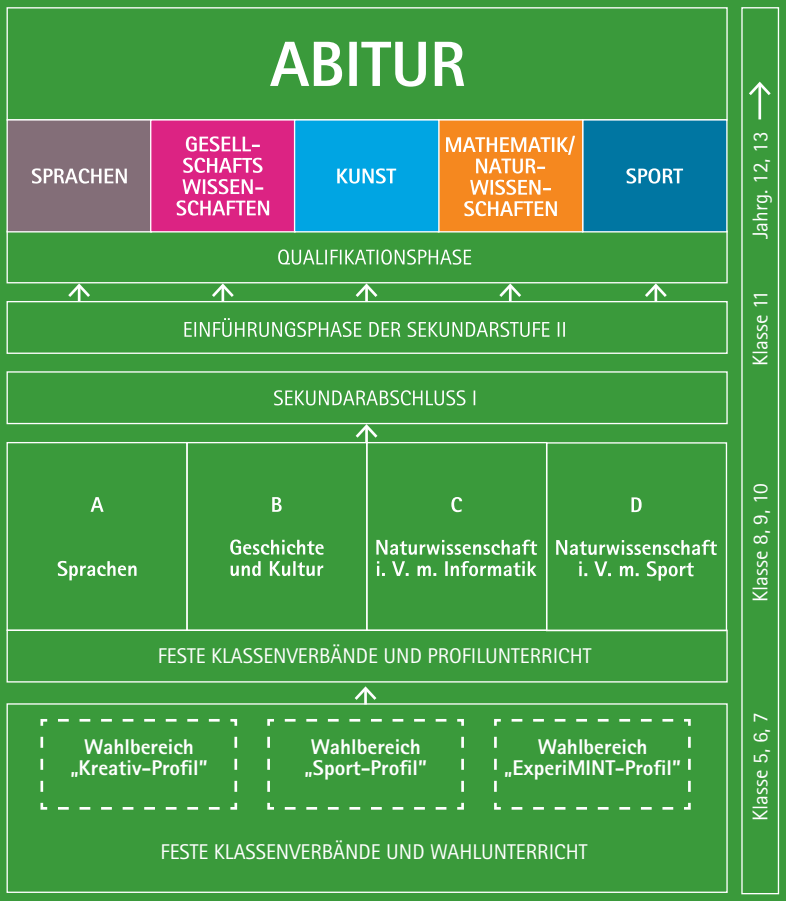
Die Gestaltung unserer Schule und unser unterrichtliches Tun haben das Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler

1. individuell,
2. durch zeitgemäßen Unterricht,
3. in gesunder Lernumgebung,
4. leistungsorientiert,
5. in gemeinsamer Verantwortung und
6. zukunftsorientiert

auf Studium, Arbeitswelt und Teilhabe an der demokratischen Gesellschaft vorzubereiten.

AUF EINEN BLICK

Profile am Gymnasium Himmelsthür



Die Schule legt auf Klassenverbände Wert, die nach Möglichkeit während der Schulzeit stabil bleiben. Diese Verbände werden durch ein Team von jeweils zwei Klassenleitern betreut und erhalten im 5. Schuljahr eine Verfügungsstunde, die der Klassenleitung mehr Zeit zur Behandlung erzieherischer und organisatorischer Themen gibt. Der Übergang auf das Gymnasium wird in der 5. Klasse ebenfalls durch eine Förderstunde „Schreibkompetenz" unterstützt. Für die individuellen Beratungsbedürfnisse der Schüler und der Eltern hat das Gymnasium Himmelsthür speziell ausgebildete Mediatoren bzw. Konfliktlotsen sowie eine Beratungslehrkraft. Die Klassenbildung berücksichtigt nach Möglichkeit regionale Gesichtspunkte und Freundschaften aus der Grundschule. Die Profilfestlegungen erfolgen mit Beginn von Klasse 8 und beziehen sich auf folgende Angebote:

A Sprachen
(Spanisch als 3. Fremdsprache)

B Geschichte und Kultur
(Verstärkung bzw. Vertiefung der Fächer Geschichte, Politik-Wirtschaft sowie Musik oder Kunst)
In den Klassen 5 - 7: Wahlbereich **„Kreativ-Profil"**

C Mathematik/Naturwissenschaften
(Verstärkung bzw. Vertiefung der Fächer Physik, Chemie und Informatik)
In den Klassen 5 - 7: Wahlbereich **„ExperiMINT-Profil"**

D Naturwissenschaften in Verbindung mit Sport
(Verstärkung bzw. Vertiefung der Fächer Physik und Chemie sowie des Sportunterrichts.)
In den Klassen 5 - 7: Wahlbereich **„Sport-Profil"**

In der Sekundarstufe II (Jg. 11-13) kann nach einer grundsätzlichen Orientierung in der Einführungsphase (Jg. 11) zwischen fünf Schwerpunkten gewählt werden:

SPRACHEN

GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

KUNST

MATHEMATIK / NATURWISSENSCHAFTEN

SPORT

ein Übergang mit Plan

(von der Grundschule zum Gymnasium)

- SPEZIELLE ARBEITSGEMEINSCHAFTEN
- KLASSENLEHRERTEAMS MIT VERFÜGUNGSSTUNDE
- SPRACHENFEST
- LERNEN LERNEN
- AKTIVE PAUSE
- LERNSTANDSDIAGNOSE
- LIONS-QUEST: ERWACHSEN WERDEN – LIFE-SKILLS-PROGRAMM
- FÖRDERUNTERRICHT
- KENNENLERN - FAHRT
- SCHULHOF IM GRÜNEN
- KINDGERECHTES LERNEN AN STATIONEN
- GANZTAGSBEREICH MIT MENSA
- ZUSAMMENARBEIT MIT GRUNDSCHULEN
- PATENSCHÜLER
- SCHNUPPERUNTERRICHT
- VERKEHRSSICHERHEITSTAG FÜR DIE 5. KLASSEN IN ZUSAMMENARBEIT MIT DER POLIZEI UND DEM ADAC
- DOPPELSTUNDENMODELL: EFFEKTIVES UND ENTSPANNTES LERNEN
- WAHLBEREICHE „KREATIV-PROFIL“, „ExperiMINT-PROFIL“ UND „SPORT-PROFIL“
- FÖRDERPROGRAMM SCHREIBKOMPETENZ IN KLASSE 5
- GymHim LERNPLANER

für unsere Jüngsten

Das Gymnasium Himmelsthür ist ein lebendiges, junges Gymnasium mit einem engagierten und aufgeschlossenen Lehrerkollegium. 870 Schüler arbeiten in überschaubaren Lerngruppen ungestört vom städtischen Trubel mitten im Grünen im Ortsteil Himmelsthür. Es bestehen Direktverbindungen vom/zum Hauptbahnhof bzw. ZOB. Die Schülerbeförderung ist für den gesamten Landkreis sichergestellt. Die Schulanlage ist modern und überdurchschnittlich mit allen für ein Gymnasium notwendigen Einrichtungen ausgestattet, einschließlich einer Mensa. Das Angebot an Sportstätten ist herausragend.

SCHULE LEBEN

Methodenlernen (in den Kompetenzbereichen „Recherchieren und Informieren", „Verarbeiten und Visualisieren", „Referieren und Präsentieren", „Kommunizieren und Kooperieren" sowie „Effektives Lernen")

Medienkonzept (mit Portfolio)

Schulbibliothek (Die ständig aktualisierte Schulbibliothek steht allen Lernenden und Lehrenden täglich von 8.00 bis 13.00 Uhr mit freundlicher und kompetenter Beratung offen. Neben über 25.000 Druckerzeugnissen bietet sie eine Fülle weiterer Medien, elektronischer Datenbanken und Recherche-Möglichkeiten in umliegenden Bibliotheken und im Internet.)

Offenes Ganztagsangebot (Die offene Ganztagsschule bietet unseren Schülerinnen und Schülern am Montag, Dienstag und Donnerstag von 13:00 bis 15:00 Uhr ein vielfältiges Arbeits-, Betreuungs-, Förder- und Forderprogramm. Folgende Möglichkeiten werden zurzeit angeboten:

- Gemeinsames warmes Mittagessen in unserer Mensa oder vielfältige und gesunde Pausensnacks
- Bewegungsangebot „Aktive Pause"
- Konzentriertes und begleitetes Arbeiten und Lernen in der Hausaufgabenbetreuung oder im Förder- und Forderunterricht
- Bildungs- und Betreuungsangebote wie Aikido, Akrobatik, Band, Baseball, Bläser, Computer & Office, Fotografie, Gitarrenkurs, Judo, Karate, Klettern, Kochen, Modelleisenbahn, Musical, Nähen, Robotik, Schach, Schultiere & Biologie, Schülerzeitung, Technik-Team, Theater, Tischtennis, Turnen, Schwimmen, Voltigieren und YouTube-Tutorials)

Förderung von Individualkompetenz u. sozialer Kompetenz in verschiedenen Projekten (Wahrnehmung sozialen Engagements im Schulumfeld; Suchtprävention bzw. Konfliktlösung/Lernen in Projekten)

Teilnahme an Wettbewerben („Schüler experimentieren", „Jugend forscht", „Jugend trainiert", „Bundeswettbewerb Fremdsprachen", „HEUREKA-Wettbewerb", „Jugend zeichnet und gestaltet" sowie an regionalen Sportturnieren; Vorlesewettbewerb; hausinterne Wettbewerbe; Olympiaden der Naturwissenschaften)

Betreuung und Beratung (Betreuung der Neuzugänge durch Patenschüler, die als Konfliktlotsen ausgebildet sind; Beratung durch Lehrer mit Ausbildung in Schulmediation und durch eine Beratungslehrkraft; Elternmitarbeit in der Schülerberatung)

Fahrten (Eingangsfahrt der 5. Klassen mit Kennenlernabend für Schüler, Eltern und Lehrer; Klassenfahrten in den Jahrgängen 6, 8 und 10; Studienfahrten in der Oberstufe; Schüleraustausch mit Finnland und Peru)

Schulhof und Pausengestaltung
(Das Gymnasium Himmelsthür verfügt über einen Schulhof im Grünen, der durch seine Gestaltung auch den Bedürfnissen der Klassen 5 und 6 entgegenkommt. Im Rahmen der „aktiven Pause" werden Spielgeräte ausgeliehen. Die Mensa lädt zum Aufenthalt ein. Dort befindet sich zusätzlich das Schulbistro.)

Doppelstundenmodell: Effektives und entspanntes Lernen

Umweltaktionstag (Pflege des schuleigenen Biotops und der Naturschutzgebiete Mastberg und Gallberg)

Verkehrssicherheitsunterricht gemäß dem „Curriculum Mobilität"

Lernförderung (Lernstandsdiagnose; Förderunterricht im Ganztagsbereich)

Feste (Sprachenfest, Schulkonzert, Fohlen-Party, Adventsandacht, Schulfest u.v.a.m.)

Vorbereitung auf internationale Sprachzertifikate (Cambridge, DELF)

Schulpartnerschaft mit einer Schule in Finnland

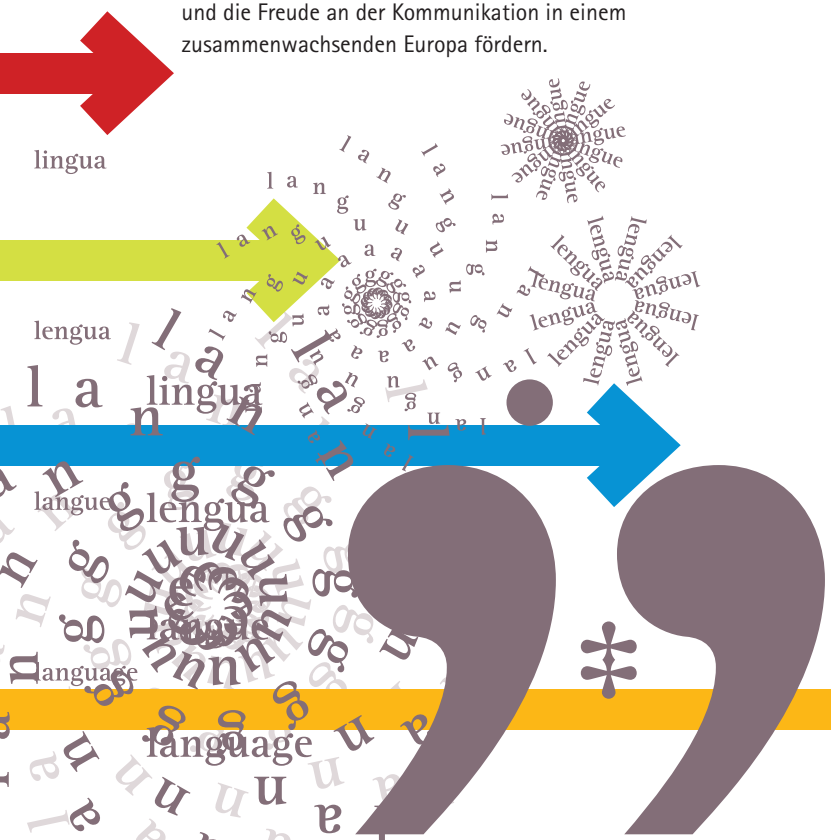
Lions-Quest: Erwachsen werden – Life-Skills-Programm für Schülerinnen und Schüler der Sek. I ab Klasse 5

SPRACHEN

WARUM FÖRDERN WIR MEHRSPRACHIGKEIT?

FIT FÜR EUROPA UND DIE WELT
Das Beherrschen mehrerer (Fremd-) Sprachen ist Voraussetzung für berufliche Qualifikation und beruflichen Erfolg – auch und gerade auf dem internationalen Arbeitsmarkt.

INTERKULTURELLE KOMPETENZ
Sprachenlernen schafft ein Bewusstsein für sprachliche und kulturelle Wurzeln als Schlüssel zum Verständnis unserer modernen Welt.
Der Sprachenunterricht am Gymnasium Himmelsthür möchte Weltoffenheit, Toleranz, Mündigkeit, Mobilität und die Freude an der Kommunikation in einem zusammenwachsenden Europa fördern.



WELCHE BESONDEREN FORMEN DES SPRACHENLERNENS CHARAKTERISIEREN DEN UNTERRICHT ?

BEITRÄGE ALLER FÄCHER DES AUFGABENFELDES ZUM METHODENKONZEPT UND ZUM MEDIENKONZEPT

KOOPERATIVE LERN- UND KOMMUNIKATIONSFORMEN

EINSATZ VON LERNSOFTWARE; STATIONENLERNEN

TEILNAHME AN SPRACHENWETTBEWERBEN
Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Prix des lycéens, Daniil Pashkoff Prize, Lesewettbewerb in Klasse 6 und 8, Balladenwettbewerb in Klasse 7, Lateinwettbewerb (schulintern)

VORBEREITUNG AUF EXTERNE SPRACHENDIPLOME
Cambridge Certificate in Advanced English (Englisch), Diplôme d` Études en Langue Française (DELF)

AUSTAUSCHFAHRTEN
Schüleraustausch mit unserer Partnerschule Kallaveden Lukio in Kuopio (Finnland) und dem Colegio Peruano-Alemán Reina del Mundo in Lima (Peru),
Städtischer Schüleraustausch mit Angoulême (Frankreich)
Brigitte-Sauzay-Programm

THEATERAUFFÜHRUNGEN VON MUTTERSPRACHLERN
White Horse Theatre

AUTORENLESUNGEN

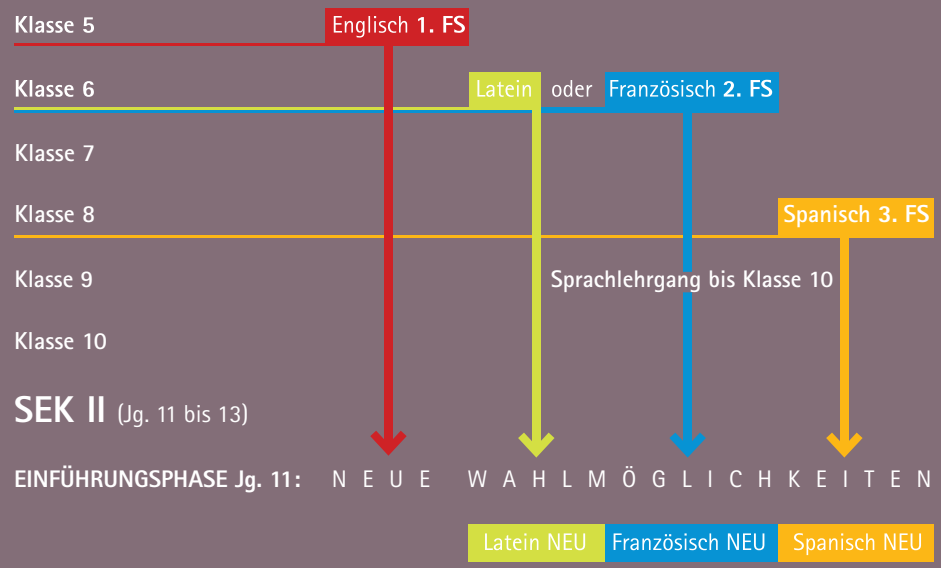
SCHULÖFFENTLICHE AUFFÜHRUNGEN
Sprachenfest zum Jahresabschluss, Soirée française

ARBEIT MIT ONLINE-DIAGNOSE- UND EVALUATIONSVERFAHREN

INTEGRATION VON FREMDSPRACHENASSISTENTEN IN DEN UNTERRICHT UND DAS SCHULLEBEN

WELCHE SPRACHEN BIETET DAS GYMNASIUM HIMMELSTHÜR?

SEK I (Kl. 5 bis 10)



SEK II (Jg. 11 bis 13)

EINFÜHRUNGSPHASE Jg. 11: N E U E W A H L M Ö G L I C H K E I T E N

Latein NEU | Französisch NEU | Spanisch NEU

QUALIFIKATIONSPHASE
Jg. 12 und 13

Möglichkeit, im sprachlichen Profil 3 Fremdsprachen
bis zum Abitur auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus zu belegen

GESCHICHTE UND KULTUR

WER IN DER WISSENSGESELLSCHAFT ANGESICHTS DER VIELFALT DER EINZELKENNTNISSE NICHT DEN ÜBERBLICK VERLIEREN WILL, BRAUCHT EIN VERTIEFTES VERSTÄNDNIS DER GESCHICHTE DES MENSCHEN UND SEINER KULTUR.

Das PROFIL B IN DEN JAHRGÄNGEN 8 – 10
am Gymnasium Himmelsthür will daher mit verstärktem Unterricht in Geschichte, Politik-Wirtschaft sowie Musik oder Kunst

durch die Beschäftigung mit menschlichem Handeln in Geschichte und Gegenwart Orientierung für die Zukunft geben,

die Freude an Kunst und Musik sowie an künstlerischer und musikalischer Betätigung wecken und

die Einsicht in die Verbundenheit der Wissensgebiete und vernetztes Denken durch fächerübergreifendes Lernen fördern.

WELCHE BESONDERHEITEN CHARAKTERISIEREN DEN UNTERRICHT IM PROFIL B?

In Geschichte Schwerpunktthemen aus der Region Hildesheim, Beschäftigung mit dem Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft in Stadt und Kreis. Beschäftigung mit der Verflochtenheit der eigenen Familiengeschichte in die allgemeine Geschichte. In Politik-Wirtschaft: Gründung einer Schülerfirma.

Öffnung der Schule: außerschulische Lernorte.

Förderung und Betreuung der Teilnahme an Wettbewerben im historisch-politischen und musikalisch-künstlerischen Aufgabenfeld. Fächerverbindendes Lernen.

Unterschiedliche Erscheinungsformen von Musik in der Gesellschaft selbst erproben: Musical - Songwerkstatt - Tonstudioprojekt - Filmmusik.

Das Fach Kunst bietet vertiefende Einblicke in die Kerninhalte Fotografie, Film, Malerei, Zeichnung, Bildhauerei und Buchgestaltung.

Anregung zum eigenständigen gestalterischen Arbeiten und Vermittlung der dazu nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten.

Vertiefung der künstlerischen Ausdrucksfähigkeit.

BEITRÄGE ALLER FÄCHER DES AUFGABENFELDES ZUM METHODENKONZEPT UND ZUM MEDIENKONZEPT

In der QUALIFIKATIONSPHASE (Jg. 12 u. 13) besteht die Möglichkeit,

im Profil GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN die Fächer Geschichte, Politik-Wirtschaft und Religion sowie

im Profil KUNST das Fach Kunst als Schwerpunktfach zu wählen.

IN DEN JAHRGÄNGEN 5 – 7 WAHLBEREICH „KREATIV-PROFIL“

Der Wahlbereich „KREATIV-PROFIL“ bietet die Möglichkeit,

- musikalische,
- künstlerische oder
- darstellerische

Talente jeweils gezielt, aber mit Blick auf das Ganze individuell zu fördern und die unterschiedlichen Begabungen in gemeinsamen Projekten (wie z. B. einem Musical) einzubringen und auszubauen.

Der verstärkte Unterricht in den Fächern Musik und / oder Kunst / und / oder Darstellendes Spiel soll den Schülerinnen und Schülern dabei einen Raum geben, in dem sie auf dem Fundament ihrer Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Zusammenarbeit mit anderen

- phantasievolle Sichtweisen entwickeln,
- fachübergreifende Zusammenhänge herstellen,
- kreative Zugänge und Lösungen im Umgang
- mit alltäglichen Phänomenen finden

und diese bei der Realisierung ihrer gemeinsamen Vorhaben in die Tat umsetzen können.

MATHEMATIK / NATUR-WISSENSCHAFTEN

BIOTECHNOLOGIE, VERSCHLÜSSELUNGSTECHNIK, KERNKRAFT, DROHENDE KLIMAVERÄNDERUNG. WIR LEBEN IN EINEM WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHEN ZEITALTER. WER BEI WEICHENSTELLUNGEN IN DER FORSCHUNGS-, GESUNDHEITS- ODER BILDUNGSPOLITIK ALS MÜNDIGER BÜRGER MITDISKUTIEREN UND MITENTSCHEIDEN WILL, BRAUCHT SOLIDE KENNTNISSE IN DEN NATURWISSENSCHAFTLICHEN FÄCHERN. MATHEMATIK UND NATURWISSENSCHAFTEN HABEN DAHER MIT RECHT EINEN GROSSEN STELLENWERT IN ALLEN KLASSEN UND ALLEN JAHRGÄNGEN UNSERER SCHULE.

Das Gymnasium Himmelsthür verfügt als Teilnehmer des Calimero-Projekts über langjährige Erfahrungen beim Einsatz von Computeralgebrasystemen im Unterricht. Dabei werden von Jahrgang 7 bis zum Abitur mobile Rechner in allen Klassen eingesetzt.

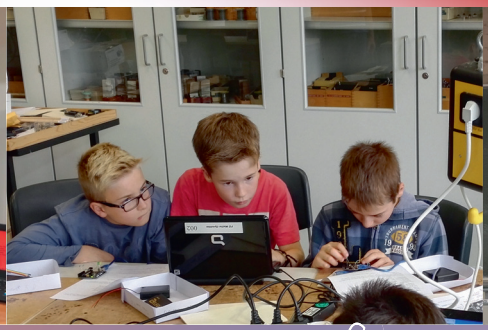
Wer darüber hinaus besondere Freude daran hat, naturwissenschaftliche Zusammenhänge nachzuvollziehen und zu begreifen, entscheidet sich für das PROFIL C am Gymnasium Himmelsthür.

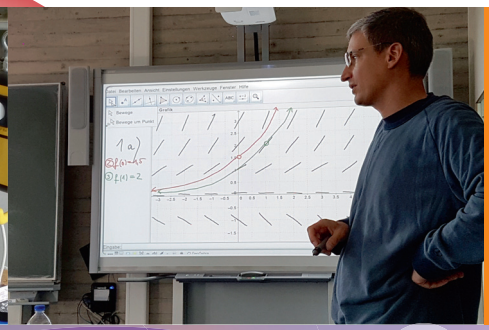
Modernste Technologien
(Schulintranet, mobile CAS-Rechner, Messwerterfassungssysteme)
werden fachübergreifend eingesetzt.

Förderung und Betreuung der Teilnahme an mathematisch-naturwissenschaftlichen Schülerwettbewerben (Jugend forscht, Schüler experimentieren, Mathematik-, Physik-, Chemie- und Biologie-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Bundeswettbewerb Informatik/Mathematik/Physik).

Informatikunterricht auf Wunsch bis zum Abitur in gut ausgestatteten Fachräumen.

BEITRÄGE ALLER FÄCHER DES AUFGABENFELDES ZUM METHODENKONZEPT UND ZUM MEDIENKONZEPT





Der Wahlbereich Experi**MINT**-Profil in den Jahrgängen 5–7 bietet die Möglichkeit für mathematisch / naturwissenschaftlich Begabte und Interessierte, in kleinen Gruppen projektorientiert zu forschen zu Themen aus den Gebieten

- **Mathematik**
- **Informatik**
- **Naturwissenschaften**
  (Biologie, Chemie, Physik, Erdkunde)

  und
- **Technik.**

Die Schneeflocke hat sechs Drehsymmetrien, die jeweils um das Vielfache von 60° gegeneinander versetzt sind. Sie besitzt außerdem sechs Spiegelsymmetrien.

KUNST

BILDER PRÄGEN UNSEREN ALLTAG! ALLTÄGLICH WIRKEN BILDER (WERBUNG, INTERNET, COMPUTER, TV, ETC.) AUF KINDER UND JUGENDLICHE EIN. WIR GEBEN DURCH UNSEREN KUNSTUNTERRICHT ORIENTIERUNG IN DER FÜLLE DER ZUGÄNGLICHEN BILDINFORMATIONEN UND DER QUALITATIV KAUM UNTERSCHEIDBAREN BILDWELTEN, INDEM WIR DIE FÄHIGKEIT FÖRDERN, BILDER ZU ERFASSEN, ZU BEURTEILEN UND VON IHNEN ZU LERNEN, VOR ALLEM ABER ZUSAMMENHÄNGE HERZUSTELLEN.

DURCH KUNST KOMMT DER MENSCH ZU SICH SELBST!

Sich etwas vorstellen, sich erinnern, träumen, tagträumen, stutzen und staunen, und berührt sein, fantasieren und imaginieren, aber auch erkennen und systematisieren sind zum Menschen gehörende Grundmuster, die zum Malen, Zeichnen, Filmen, Fotografieren, Spielen, Bauen, Experimentieren usw. veranlassen können. Im Kunstunterricht am Gymnasium Himmelsthür werden diese Fähigkeiten geschätzt und produktiv erweitert.

KUNSTUNTERRICHT AM GYMNASIUM HIMMELSTHÜR!

Förderung sozialer Kompetenzen (durch eigene, partner- und gruppenorientierte künstlerische Auseinandersetzungen)

Außerschulische Lernorte (z.B. Museen, Kirchen, Hochschulen, Orte im Stadtteil,...)

Ausstellungen von Schülerarbeiten

Erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben

PROFILBEREICHE KUNST

In den Jahrgängen 5–7 kann im Wahlbereich „Kreativ-Profil" der Schwerpunkt Kunst gewählt werden.

In den Jahrgängen 8–10 wird die künstlerische Bildung im Profil B „Geschichte und Kultur" vertieft. Dieses Profil zielt auf einen fächerverbindenden Unterricht von Geschichte und Kunst.

In der Qualifikationsphase (Jg.12 und 13) kann das Fach im Profil Kunst als Schwerpunktfach für das Abitur gewählt werden.

DER WAHLBEREICH „KREATIV-PROFIL“ BIETET EINE SCHWERPUNKTSETZUNG IM FACH KUNST.
KREATIVITÄT, SELBSTÄNDIGES UND PROJEKTARTIGES ARBEITEN STEHEN IM MITTELPUNKT DES FÄCHER-ÜBERGREIFENDEN ARBEITENS MIT MUSIK UND DEM DARSTELLENDEN SPIEL.

SPORT

VOR DEM HINTERGRUND EINER UMWELT, DIE DEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN IMMER WENIGER NATÜRLICHE BEWEGUNGSANLÄSSE BIETET, KOMMT DER ALTERSGEMÄSSEN FÖRDERUNG VON GESUNDHEITSBEWUSSTSEIN UND FITNESS EINE HERAUSRAGENDE BEDEUTUNG ZU. INDIVIDUELLE LEISTUNGSFORTSCHRITTE UND VERTRAUEN IN DIE EIGENE LEISTUNGSFÄHIGKEIT FÜHREN ZU EINEM POSITIVEN KÖRPERGEFÜHL UND ZUR STÄRKUNG DER PERSÖNLICHKEIT (ERZIEHUNG DURCH UND ZUM SPORT).

SCHULSPORT IST MEHR ALS SPORTUNTERRICHT
Er bildet ein wesentliches Element zur Gestaltung des Schullebens. Bewegung, Spiel und Sport als Unterrichtsprinzipien umfassen z.B. Pausensport, Arbeitsgemeinschaften, Schulsporttage, Wandertage sowie Winter- und Wassersport und Schulmannschaften für „Jugend trainiert...".

Der Schulsport baut Brücken zum außerschulischen Sport. Deshalb fördern wir über den verbindlichen Unterricht hinaus durch die Zusammenarbeit mit Sportvereinen sportliche Aktivitäten und Wettkämpfe innerhalb und außerhalb der Schule.

„NATURWISSENSCHAFTEN IN VERBINDUNG MIT SPORT"
Sportprofil
Durch die Einrichtung eines Sportprofils in den Jahrgängen 8 – 10 erfolgt eine Erweiterung des Sportengagements, d. h. der Talentfindung und -förderung.
Die Schülerinnen und Schüler haben neben dem Pflichtunterricht, wie ihn alle Klassen erhalten, einen besonderen Schwerpunkt im Fach Sport und in den Naturwissenschaften Chemie und Physik.

Profilsportarten mit Talentfördergruppen sind Handball, Schwimmen, Triathlon, Volleyball und Judo.

„PROFILFACH SPORT"
Im Profil Sport der Qualifikationsphase (Jg. 12 und 13) kann das Fach Sport als Schwerpunktfach für das Abitur gewählt werden.

BREITES SPORTANGEBOT FÜR ALLE
Wahlbereich „Sport-Profil" in den Klassen 5 – 7
Profil „Naturwissenschaften in Verbindung mit Sport"
in den Klassen 8 – 10
Profilfach Sport in der Qualifikationsphase
(Klassen 12 und 13)

Vielfältige und vielfache Teilnahme am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia" (Beachvolleyball, Fußball, Handball, Judo, Schwimmen, Tischtennis, Volleyball).

Bereits zum dritten Mal Auszeichnung
als „Sportfreundliche Schule".

Der Wahlbereich „Sport-Profil“ in den Klassen 5 – 7 soll sportlich talentierte Schülerinnen und Schüler
finden und fördern,
perspektivisch auf die Teilnahme am Profilkurs Sport hinarbeiten,
zusätzliche Trainingsmöglichkeiten bieten.

MATHEMATIK/NATURWISSENSCHAFTEN SPORT SPRACHEN
GESCHICHTE UND KULTUR KUNST

GYMNASIUM
HIMMELSTHÜR

An der Fohlenkoppel
31137 Hildesheim

Tel.: 0 51 21 - 9 65 96-30
Fax: 0 51 21 - 9 65 96-56
E-Mail: schulverwaltung@gymnasium-himmelsthuer.de www.gymnasium-himmelsthuer.de

Konzept und Gestaltung: Dietmar Kühle / Rolf Behme ©2019
Textredaktion: Georg Lauter