



GYMNASIUM
HIMMELSTHÜR

DAS GYMNASIUM MIT PROFIL

Herzlich willkommen an der Fohlenkoppel



GYMNASIUM HIMMELSTHÜR

Unser Gymnasium ist ein lebendiger Ort des Lernens und Erlebens. Dafür kommen Schülerinnen und Schüler aus der Stadt und dem Landkreis Hildesheim ungestört vom städtischen Trubel im Grünen des Ortsteils Himmelsthür zusammen.

Hier können sie sich individuell, in zeitgemäßem Unterricht und gesunder Lernumgebung, leistungsorientiert, in gemeinsamer Verantwortung und zukunftsorientiert mit den Wurzeln unserer Kultur vertraut machen sowie auf Studium, Arbeitswelt und die Teilhabe an der demokratischen Gesellschaft vorbereiten.

Über den Schulunterricht hinaus ermöglichen wir schon unseren Jüngsten, ihre kreativen, naturwissenschaftlichen oder sportlichen Talente im Profilangebot und in der offenen Ganztagschule zu entdecken und auszubilden.



Dafür bietet unsere moderne Schulanlage mit einer Mensa, zwei Sporthallen, einem schuleigenen Biotop sowie Sportplätzen und einer Schwimmhalle in nächster Umgebung alle notwendigen Einrichtungen. Das Schulgebäude ist energetisch bestens auf das Lernen unter den neuen klimatischen Bedingungen vorbereitet.

Unsere Schülerinnen und Schüler können das Gymnasium Himmelsthür dank guter Busverbindungen (z.B. direkt von und zum Hauptbahnhof bzw. ZOB) aus allen Teilen des Landkreises erreichen. Für die Fahrräder stehen auf dem Schulhof moderne Fahrradbügel bereit.

Bei der Klassenbildung berücksichtigen wir nach Möglichkeit Freundschaften aus der Grundschule und regionale Gesichtspunkte.

Auf dem Schulgelände bleiben die Handys ausgeschaltet in den Schultaschen, so dass die Pausen Raum für Gespräche sowie Erholung bei Spiel und Sport auf unserem Schulhof im Grünen bieten. Für Ausnahmen in dringenden Fällen sorgt die Handyordnung.



Ein Übergang mit Plan - von der Grundschule zum Gymnasium

Schnupperunterricht - **Patenschüler:innen** - **Zusammenarbeit mit Grundschulen** - **Kennenlern-Fahrt** - **Ganztagsbereich mit Mensa** - **Arbeitsgemeinschaften** - **Klassenleitungsteams mit Verfügungsstunden** - **Lernstandsdiagnose** - **Förderunterricht** - **Lernen lernen** - **Förderprogramm Schreibkompetenz** - **Aktive Pause** - **Schulhof im Grünen** - **Lesepause** - **Verkehrssicherheitstag mit der Polizei** - **Doppelstundenmodell: Effektives und entspanntes Lernen** - **Lions-Quest: Life Skills Programm**

Arbeiten mit dem iPad

ab der 7. Klasse

Schülerbibliothek

mit einer Vielzahl spannender Jugendliteratur und einem angrenzenden Stillarbeitsraum für konzentriertes Arbeiten (8.00-14.00 Uhr)



schuleigener
Lernplaner

Methoden- und Medienkonzept

In den Kompetenzbereichen »Recherchieren und Informieren«, »Verarbeiten und Visualisieren«, »Referieren und Präsentieren«, »Kommunizieren und Kooperieren« sowie »Effektives Lernen«

Präventionskalender

mit Themen für die Jahrgänge 5-10

Offene Ganztagschule

Montag, Dienstag und Donnerstag von 13.00 bis 15.00 Uhr

- Gemeinsames warmes Mittagessen in unserer Mensa
- Bewegungsangebot »Aktive Pause« mit Spielgeräten auf dem Schulhof im Grünen
- Konzentriertes und begleitetes Arbeiten und Lernen in der Hausaufgabenbetreuung oder im Förder- und Förderunterricht
- Bildungs- und Betreuungsangebote wie Aikido, Artistik, Band, Computeranimation, DELF, Flag-Football, Golf, Judo, Kanu, Klettern, Kochen, Mathe-Olympiade, digitale Medien, Modelleisenbahn, Robotik, Schach, Schultiere, Schulhund-AG, Tennis, Tischtennis, Turnen und Schwimmen

Fahrten

Eingangsfahrt der 5. Klassen mit Kennenlernabend für Schüler, Eltern und Lehrer; Klassenfahrten in den Jahrgängen 6 und 8; Lateinfahrt für die Jahrgänge 7-10; Studienfahrten in der Oberstufe

Schüleraustausch

mit Finnland und Frankreich

Feste

Schulkonzert, Fohlenparty, Adventsandachten, Schulfest u.v.a.m.

Betreuung und Beratung

Betreuung der neuen Schülerinnen und Schüler durch Patenschüler:innen, die als Konfliktlotsen ausgebildet sind; Beratung durch Lehrkräfte mit Ausbildung in Schulmediation und durch eine Beratungslehrkraft

**Profilangebot
am GymHim**

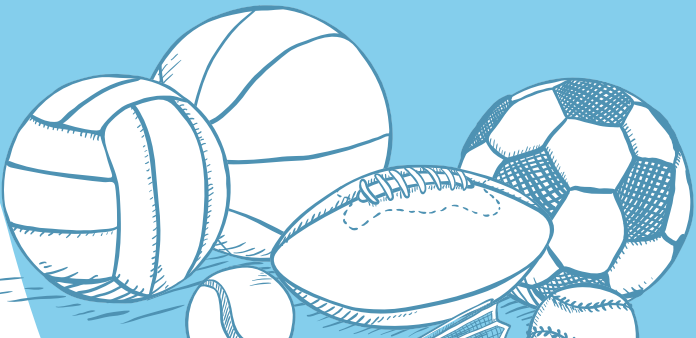
Wahlbereich Jahrgänge **5 - 7** Sport-Profil

Der Wahlbereich „Sport-Profil“ in den Klassen 5-7 soll sportlich talentierte Schülerinnen und Schüler finden und fördern und perspektivisch auf die Teilnahme am Profilkurs Sport und das Schwerpunktfach Sport hinarbeiten.



ALLGEMEINES WETTKAMPFANGEBOT

Vielfältige und vielfache Teilnahmen am Wettbewerb »Jugend trainiert für Olympia«, z.B. in (Beach-)Volleyball, Fußball, Handball, Judo, Leichtathletik, Schwimmen, Tennis und Tischtennis, am Wedekindlauf und an diversen Stadtturnieren.



So kann es ab Jahrgang 8 im Wahlpflichtbereich weitergehen:

SPORT

VOR DEM HINTERGRUND EINER UMWELT, DIE DEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN IMMER WENIGER NATÜRLICHE BEWEGUNGSANLÄSSE BIETET, KOMMT DER ALTERSGEMÄSSEN FÖRDERUNG VON GESUNDHEITSBEWUSSTSEIN UND FITNESS EINE HERAUSRAGENDE BEDEUTUNG ZU. INDIVIDUELLE LEISTUNGSFortschritte UND VERTRAUEN IN DIE EIGENE LEISTUNGSFÄHIGKEIT FÜHREN ZU EINEM POSITIVEN KÖRPERGEFÜHL UND ZUR STÄRKUNG DER PERSÖNLICHKEIT (ERZIEHUNG DURCH UND ZUM SPORT).

SCHULSPORT IST MEHR ALS SPORTUNTERRICHT
Er bildet ein wesentliches Element zur Gestaltung des Schullebens. Bewegung, Spiel und Sport als Unterrichtsprinzipien umfassen z.B. Pausensport, Arbeitsgemeinschaften, Schulsporttage, Wandertage sowie Winter- und Wassersport und Schulmannschaften für z.B. »Jugend trainiert...«.

Der Schulsport baut Brücken zum außerschulischen Sport. Daher fördern wir über den verbindlichen Unterricht hinaus durch die Zusammenarbeit mit Sportvereinen sportliche Aktivitäten und Wettkämpfe innerhalb und außerhalb der Schule. Das Gymnasium Himmelsthür ist deshalb auch offizielle Partnerschule der Giesen GRIZZLYS.

SPORTPROFIL IN DEN JAHRGÄNGEN 8-10:

Biologie in Verbindung mit Sport

Durch das Sportprofil in den Jahrgängen 8-10 erfolgt eine Erweiterung des Sportengagements, d.h. der Talentfindung und -förderung. Die Schülerinnen und Schüler haben neben dem Pflichtunterricht, wie ihn alle Klassen erhalten, einen besonderen Schwerpunkt im Fach Sport und in Biologie. Profilsportarten mit Talentfördergruppen sind derzeit Handball, Judo, Schwimmen, Triathlon und Volleyball.



**WAHLMÖGLICHKEITEN IN DER
QUALIFIKATIONSPHASE**

(Jg. 12 u. 13)

im Bereich **SPORT** das Fach Sport als Schwerpunkt

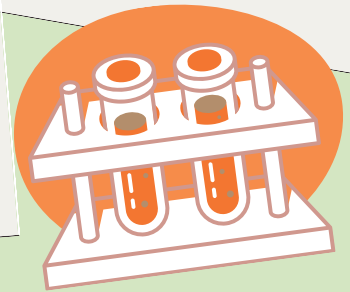
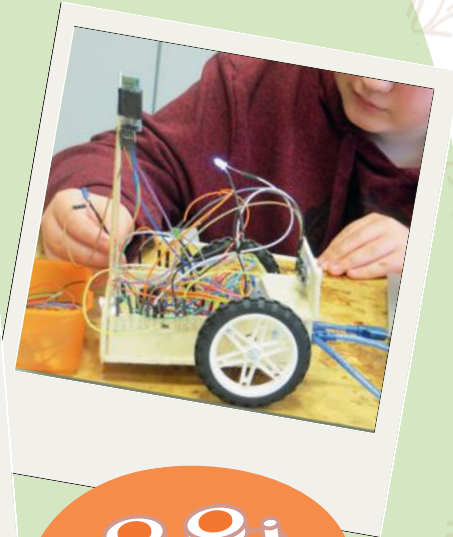
Wahlbereich Jahrgänge 5 - 7

ExperiMINT-Profil



Der Wahlbereich ExperiMINT-Profil in den Jahrgängen 5-7 bietet die Möglichkeit für mathematisch/naturwissenschaftlich Begabte und Interessierte, in kleinen Gruppen projektorientiert zu forschen zu Themen aus den Gebieten

- **Mathematik**
- **Informatik**
- **Naturwissenschaften** (Biologie, Chemie, Physik, Erdkunde) und
- **Technik**



Teilnahme an Wettbewerben

»Schüler experimentieren«, »Jugend forscht«,
»HEUREKA-Wettbewerb«, »Känguru-Wettbewerb«,
»Olympiaden der Naturwissenschaften«.

So kann es ab Jahrgang 8 im Wahlpflichtbereich weitergehen:

MATHEMATIK/ NATURWISSENSCHAFTEN

KI, BIOTECHNOLOGIE, VERSCHLÜSSELUNGSTECHNIK, KERNKRAFT, DROHENDE KLIMAVERÄNDERUNG. WIR LEBEN IN EINEM WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHEN ZEITALTER. WER BEI WEICHENSTELLUNGEN IN DER FORSCHUNGS-, GESUNDHEITS- ODER BILDUNGSPOLITIK ALS MÜNDIGER MENSCH MITDISKUTIEREN UND MITENTSCHEIDEN WILL, BRAUCHT SOLIDE KENNTNISSE IN DEN NATURWISSENSCHAFTLICHEN FÄCHERN. MATHEMATIK UND NATURWISSENSCHAFTEN HABEN DAHER MIT RECHT EINEN GROßEN STELLENWERT IN ALLEN KLASSEN UND ALLEN JAHRGÄNGEN UNSERER SCHULE.

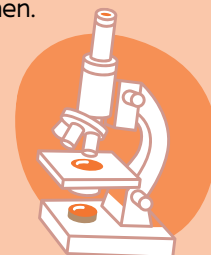
Das Gymnasium Himmelsthür verfügt über langjährige Erfahrungen im Umgang mit Computer-algebrasystemen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Vom Jahrgang 7 an werden iPads als mobile Rechner im Unterricht eingesetzt.

Wer darüber hinaus besondere Freude daran hat, naturwissenschaftliche Zusammenhänge nachzuvollziehen und zu begreifen, entscheidet sich für das PROFIL C am Gymnasium Himmelsthür.

Modernste Technologien (Schulintranet, mobile CAS-Rechner, Messwerterfassungssysteme) werden fachübergreifend eingesetzt.

Förderung und Betreuung der Teilnahme an mathematisch-naturwissenschaftlichen Schülerwettbewerben (Jugend forscht, Schüler experimentieren, Mathematik-, Physik-, Chemie- und Biologie-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Bundeswettbewerb Informatik/Mathematik/Physik).

Informatikunterricht auf Wunsch bis zum Abitur in gut ausgestatteten Fachräumen.



WAHLMÖGLICHKEITEN IN DER QUALIFIKATIONSPHASE

(Jg. 12 u. 13)

im Bereich **MATHEMATIK** das Fach Mathematik sowie

im Bereich **NATURWISSENSCHAFTEN** die Fächer Biologie, Physik, Chemie und Informatik als Schwerpunkt

Wahlbereich Jahrgänge 5 - 7

Kreativ-Profil



Der Wahlbereich Kreativ-Profil bietet die Möglichkeit,

- **musikalische**
- **künstlerische** oder
- **darstellerische**

Talente jeweils gezielt, aber mit Blick auf das Ganze individuell zu fördern und die unterschiedlichen Begabungen in gemeinsamen Projekten einzubringen und weiterzuentwickeln.



Der verstärkte Unterricht in den Fächern Musik oder Kunst oder Darstellendes Spiel soll den Schülerinnen und Schülern dabei einen Raum geben, in dem sie auf dem Fundament ihrer Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Zusammenarbeit mit anderen

- phantasievolle Sichtweisen entwickeln,
- fachübergreifende Zusammenhänge herstellen,
- kreative Zugänge und Lösungen im Umgang mit alltäglichen Phänomenen finden

und diese bei der Realisierung ihrer gemeinsamen Vorhaben in die Tat umsetzen können.



Kreativfahrt Wohldenbergl

Drei Tage ungestört kreativ sein und das gewählte Jahresthema in einem intensiven Projekt umsetzen mit abschließender abendlicher Werkschau für Freunde und Familie in der Schule.

So kann es ab Jahrgang 8 im Wahlpflichtbereich weitergehen:

GESCHICHTE UND KULTUR

WER IN DER WISSENSGESELLSCHAFT ANGESICHTS DER VIELFALT DER EINZELKENNTNISSE NICHT DEN ÜBERBLICK VERLIEREN WILL, BRAUCHT EIN VERTIEFTES VERSTÄNDNIS DER GESCHICHTE DES MENSCHEN UND SEINER KULTUR.

Das PROFIL B IN DEN JAHRGÄNGEN 8-10 am Gymnasium Himmelsthür will daher mit verstärktem Unterricht in **Geschichte, Politik-Wirtschaft** sowie **Musik** oder **Kunst**

durch die Beschäftigung mit menschlichem Handeln in Geschichte und Gegenwart Orientierung für die Zukunft geben,
die Freude an Kunst und Musik sowie an künstlerischer und musikalischer Betätigung wecken und
die Einsicht in die Verbundenheit der Wissensgebiete und vernetztes Denken durch fächerübergreifendes Lernen fördern.

WELCHE BESONDERHEITEN CHARAKTERISIEREN DEN UNTERRICHT IM PROFIL B?

In Geschichte Schwerpunktthemen aus der Region Hildesheim, Beschäftigung mit dem Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft in Stadt und Kreis. Beschäftigung mit der Verflochtenheit der eigenen Familiengeschichte in die allgemeine Geschichte.

In Politik-Wirtschaft: Gründung einer Schülerfirma.

Öffnung der Schule: außerschulische Lernorte.

Förderung und Betreuung der Teilnahme an Wettbewerben im historisch-politischen und musikalisch-künstlerischen Aufgabenfeld. Fächerverbindendes Lernen.

Unterschiedliche Erscheinungsformen von Musik in der Gesellschaft selbst erproben: Musical - Songwerkstatt - Tonstudioprojekt - Filmmusik.

Das Fach Kunst bietet vertiefende Einblicke in die Kerninhalte Fotografie, Film, Malerei, Zeichnung, Bildhauerei sowie Schrift und Layout.

Anregung zum eigenständigen gestalterischen Arbeiten und Vermittlung der dazu nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten.

Vertiefung der künstlerischen Ausdrucksfähigkeit.

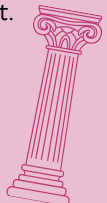


WAHLMÖGLICHKEITEN IN DER QUALIFIKATIONSPHASE

(Jg. 12 u. 13)

im Bereich **GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN** die Fächer Geschichte, Politik-Wirtschaft und Religion

im Bereich **KUNST** das Fach Kunst als Schwerpunkt (siehe nächste Seite)



So kann es ab Jahrgang 8 im
Wahlpflichtbereich weitergehen:

KUNST

UNSER ALLTAG IST VOLLER BILDER UND DESIGN! DURCH UNSEREN KUNSTUNTERRICHT GEBEN WIR EINE ORIENTIERUNG IN DER FÜLLE DER UNS UMGEBENDEN BILDWELTEN, INDEM WIR DIE FÄHIGKEIT FÖRDERN, WERKE ZU ERFASSEN, ZU BEURTEILEN UND VON IHNEN ZU LERNEN, VOR ALLEM ABER ZUSAMMENHÄNGE HERZUSTELLEN. DURCH DIE EIGENE PRAKTISCHE GESTALTUNG WIRD DIE ERFAHRUNG WEITER VERTIEFT. DIE KUNST ERMÖGLICHT EIN BESSERES VERSTÄNDNIS UNSERER WELT!

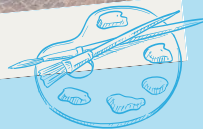
KUNSTUNTERRICHT AM
GYMNASIUM HIMMELSTHÜR heißt:

träumen, staunen, fantasieren, imaginieren und auch erkennen, strukturieren, systematisieren, analysieren, konzipieren, bewerten sowie experimentieren, entwerfen, erstellen, inszenieren, erfinden und präsentieren, malen, zeichnen, filmen, fotografieren, spielen, bauen, experimentieren, inszenieren zusammenstellen, eigene produktive Arbeit mit analogen und digitalen Medien (z.B. iPad, Smartphone, Leinwand, Ton, Gips...) in vielen unterschiedlichen Bereichen,

2025



Wettbewerb
Himmelsstürer
Weihnachtsmotiv



Bilder zu rezipieren und sowohl in einen eigenen als auch einen gesellschaftlich relevanten Kontext einzubinden, Förderung sozialer Kompetenzen durch künstlerische Auseinandersetzungen in eigenen Werken, Partner- und Gruppenarbeit,

Ausstellung der Arbeiten von Schülerinnen und Schülern, projektbezogenes Arbeiten, Besuche außerschulischer Lernorte und erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben.



**WAHLMÖGLICHKEITEN IN DER
QUALIFIKATIONSPHASE**

(Jg. 12 u. 13)

Kunst als Schwerpunktfach auf erhöhtem Anforderungsniveau

SPRACHEN



Welche Sprachen bietet das Gymnasium Himmelsthür?

ENGLISCH ab Jahrgang 5

LATEIN oder FRANZÖSISCH ab Jahrgang 6
(Wahl erst im Jahrgang 5)

SPANISCH ab Jahrgang 8 im Profil A
oder ab der Einführungsphase (Jg. 11)



WARUM FÖRDERN WIR MEHRSPRACHIGKEIT?

FIT FÜR EUROPA UND DIE WELT

Das Beherrschen mehrerer (Fremd-)Sprachen ist Voraussetzung für berufliche Qualifikation und beruflichen Erfolg – auch und gerade auf dem internationalen Arbeitsmarkt.

INTERKULTURELLE KOMPETENZ

Sprachenlernen schafft ein Bewusstsein für sprachliche und kulturelle Wurzeln als Schlüssel zum Verständnis unserer modernen Welt.

Der Sprachenunterricht am Gymnasium Himmelsthür möchte Weltoffenheit, Toleranz, Mündigkeit, Mobilität und die Freude an der Kommunikation in einem zusammenwachsenden Europa fördern.

WELCHE BESONDEREN FORMEN DES SPRACHENLERNENS CHARAKTERISIEREN DEN UNTERRICHT?

AUSTAUSCHFAHRTEN

- Partnerschule Kallaveden Lukio in Kuopio (Finnland)
- Institut de l'Assomption in Colmar (Elsass/Frankreich)

VORBEREITUNG AUF EXTERNE SPRACHENDIPLOME,
u.a. Diplôme d'Études en Langue Française (DELF), Cambridge

TEILNAHME AN SPRACHENWETTBEWERBEN

Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Vorlesewettbewerb und schulinterner Balladenwettbewerb

KURSAHRTEN IN DAS EUROPÄISCHE AUSLAND (Oberstufe)

EXKURSIONEN IN DAS RÖMISCHE GERMANIEN (z.B. Xanten)

AUTORENLESUNGEN UND SCHULÖFFENTLICHE AUF-
FÜHRUNGEN u.a. kooperative Lern- und Kommunikations-
formen



WAHLMÖGLICHKEITEN IN DER QUALIFIKATIONSPHASE

(Jg. 12 u. 13)

bis zu **3 Fremdsprachen** bis zum Abitur auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus zu belegen.

AUF EINEN BLICK

Profile am Gymnasium Himmelsthür

Die Profilstellungen erfolgen mit Beginn von Klasse 8 und beziehen sich auf folgende Angebote:

A Sprachen

(Spanisch als 3. Fremdsprache)

B Geschichte und Kultur

(Verstärkung bzw. Vertiefung der Fächer Geschichte, Politik-Wirtschaft sowie Musik oder Kunst)

In den Klassen 5-7: Wahlbereich »Kreativ-Profil«

C Mathematik/Naturwissenschaften

(Verstärkung bzw. Vertiefung der Fächer Physik, Chemie und Informatik)

In den Klassen 5-7: Wahlbereich »ExperiMINT-Profil«

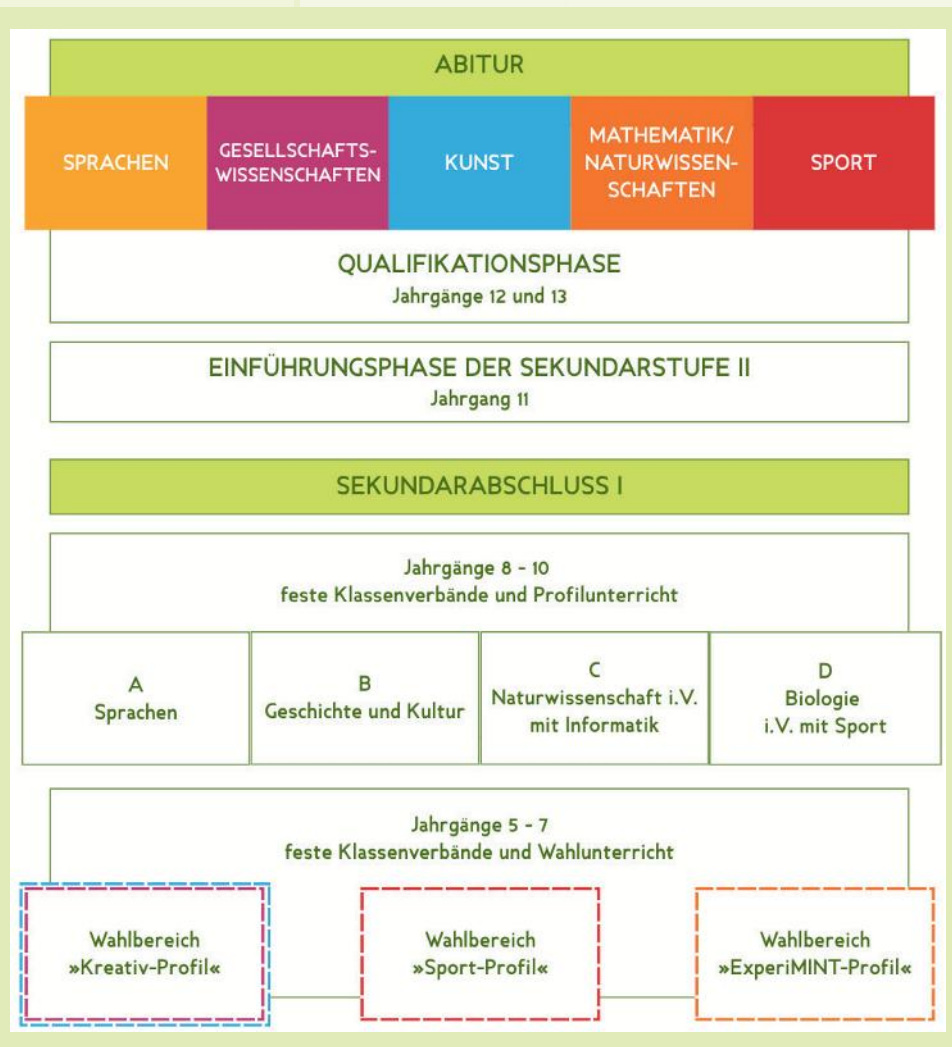
D Biologie in Verbindung mit Sport

(Verstärkung bzw. Vertiefung des Fachs Biologie und des Sportunterrichts.)

In den Klassen 5-7: Wahlbereich »Sport-Profil«

In der Sekundarstufe II (Jg. 11-13) kann nach einer grundsätzlichen Orientierung in der Einführungsphase (Jg. 11) zwischen fünf Schwerpunkten gewählt werden:

- Sprachen
- Gesellschaftswissenschaften
- Kunst
- Mathematik/
Naturwissenschaften
- Sport



**GYMNASIUM
HIMMELSTHÜR**

An der Fohlenkoppel
31137 Hildesheim

Tel.: 0 51 21 - 9 65 96-30
Fax: 0 51 21 - 9 65 96-56
E-Mail: schulverwaltung@gymnasium-himmelsthuer.de

www.gymnasium-himmelsthuer.de

Gestaltung: Jacqueline Brosig

Textredaktion: Georg Lauter