

Kursart: Ergänzungsfach (2-stündig)

Thema: Volleyball

Bewegungsfeldgruppe: B

Bewegungsfeld: Spielen

1. Zielsetzungen/Leitidee

Wiederholung und Verbesserung der Grundtechniken, sowie der allgemeinen Spielfähigkeit im Volleyball. Hinzu kommt die Vermittlung von Angriffsschlägen, Block-, Aufschlagtechniken und mannschaftstaktischen Elementen.

2. Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler (inhaltsbezogene Kompetenzen) ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

Die Schülerinnen und Schüler (prozessbezogene Kompetenzen) ...

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

3. Inhalte

- Erlernen und Verbessern der Grundtechniken (oberes und unteres Zuspiel), des Aufschlags (von unten und oben), Block und Angriffsschläge
- Individual- und Mannschaftstaktik in verschiedenen Grundsituationen
- Verbessern der spielspezifischen Kondition
- sportartspezifische Theorie (Regeln, Schiedsrichterzeichen, Fachsprache, Verletzungsprophylaxe, Fair Play)

4. Leistungsbewertung

Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Zur Überprüfung der Kompetenzen sind folgende Testate anzustreben:

- Bewertung von Technik (z.B. in Komplexübungen)
- Spielfähigkeit

5. Unterrichtsmaterial

- Sportbekleidung, Hallensportschuhe
- ggf. Knieschoner