

1. Zielsetzungen/Leitidee

Der Kurs strebt die Spielfähigkeit bei Anfängern und die Verbesserung oder Korrektur von technischen und taktischen Handlungsabläufen erfahrener Spieler an. Technische und taktische Fähigkeiten des Tennisspiels sollen in der Einzel- und Doppelspielweise erlernt werden.

2. Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler (inhaltsbezogene Kompetenzen) ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual- und doppeltaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

Die Schülerinnen und Schüler (prozessbezogene Kompetenzen) ...

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

3. Inhalte

- Gewöhnung an das Sportgerät (Schläger, Bälle):Griffhaltung; Übungen an der Ballwand
- Verbessern der Beweglichkeit und Koordination; Ausdauertraining
- Theoretische Auseinandersetzung mit der Entwicklung des Tennissports und dem Regelwerk (Zählweise, Tie-Break)
- Erlernen technischer Fähigkeiten: Grundschnitte von Vor- und Rückhand; Grobform der Aufschlagbewegung
- Kennenlernen weiterer Schlagarten wie Lob, Stopp, Schmetterball, Volley, Topspin und Sliceschnitte
- Erlernen taktischer Fähigkeiten des Einzel- wie Doppelspiels, insbesondere im Spiel und in spielnahen Übungsformen

4. Leistungsbewertung

Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Zur Überprüfung der Kompetenzen sind folgende Testate anzustreben:

- Feststellung und Kontrolle des Kompetenzerwerbs erfolgt unterrichtsbegleitend
- Individuelle Leistungsfortschritte und weitere Leistungsergebnisse (Turnier, Technik- und Theorietest)

5. Unterrichtsmaterial

- Sportbekleidung
- Hallentennisschuhe (diese können ggf. geliehen oder erworben werden (Kosten s.u.))
- Tennisschläger (Tennisschläger können kostenlos ausgeliehen werden)

6. Unterrichtsorte / Kosten / Bemerkungen / Voraussetzungen

- Unterrichtsort: Tennisanlage des Hildesheim TV, Ulmenweg 32
- Kosten: Platz- und Schuhmiete von ca. 20 € pro Schüler/-in für das gesamte Halbjahr