

1. Zielsetzungen/Leitidee

Das Herstellen der Spielfähigkeit im Tischtennis (Einzel und ggf. Doppel) durch Erwerb verschiedener Grundtechniken und zielgerichteter taktischer Fähigkeiten. Motivation diesen Sport als Hobby- oder Wettkampfsport in der Freizeit zu betreiben.

2. Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler (inhaltsbezogene Kompetenzen) ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual- und ggf. doppeltaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

Die Schülerinnen und Schüler (prozessbezogene Kompetenzen) ...

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

3. Inhalte

- Schlägerhaltung, Balltreffpunkte, Schlagprinzipien und Verhalten des Balles
- Schlagarten: Aufschlag(-varianten), Konterschlag, Grundschläge mit Vorwärts- und Rückwärtsrotation (u.a. Rück- und Vorhand-Schupf, Vorhand-Topspin, ggf. Rückhand-Topspin)
- Taktische Elemente im Einzel und ggf. im Doppel
- Schulung der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten, die zur Bewältigung tischtennisspezifischer Bewegungsaufgaben grundsätzlich notwendig sind
- Kennenlernen von Trainings-, Spiel- und Wettkampfformen
- Theoriekenntnisse wie z.B. Tischtennisregeln, Materialkunde, Techniken

4. Leistungsbewertung

Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Zur Überprüfung der Kompetenzen sind folgende Testate anzustreben:

- Überprüfung der Spielfähigkeit unter Berücksichtigung technischer, taktischer und konditioneller Fähigkeiten
- ggf. Techniktests

5. Unterrichtsmaterial

- Sportbekleidung, Hallensportschuhe
- (Allround)-Tischtennisschläger und drei Tischtennisbälle (3-Sterne-Bälle mit 40mm Durchmesser)