

## 1. Zielsetzungen/Leitidee

Der Erwerb der Spielfähigkeit im Hallenhandball soll das Ziel sein. Dabei soll die sportartspezifische Technik sowie eine mannschaftsdienliche Spielweise erlernt werden.

## 2. Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler (inhaltsbezogene Kompetenzen) ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

Die Schülerinnen und Schüler (prozessbezogene Kompetenzen) ...

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

## 3. Inhalte

- Passen (Werfen), Fangen, Pellen, Freilaufen – Üben elementarer Fertigkeiten
- Wurfarten (Schlagwurf, Sprungwurf), Werfen von verschiedenen Positionen – Technik und Anwendung
- Zuspielmöglichkeiten (Passvariationen); Zuspiel in begrenztem Raum
- Angriffsverhalten (Tempogegenstoß, Kreuzen, Sperren); Angriffsformation (3-3, 2-4); Freiwurf, Strafwurf, Überzahlsituation, Finten und evtl. einfache Spielzüge
- Abwehrverhalten (Blocken, Raustreten, Abschirmen); Manndeckung, Torwartverhalten und -training; Abwehrformationen (6-0, 5-1, 4-2)
- Spieltraining und Spielsituationen (Aufbauspiele und -reihen, z.B. 3:2, 4:3, 5:4, 6:5, 5:5, 6:6)
- Sportartspezifische Theorie (Regelwerk)

## 4. Leistungsbewertung

Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Zur Überprüfung der Kompetenzen sind folgende Testate anzustreben:

- Techniküberprüfung in Komplexübungen
- Spielfähigkeit (Übersicht, Effektivität, Angriffs- und Abwehrverhalten)

## 5. Unterrichtsmaterial

- Sportbekleidung, Hallensportschuhe