

1. Zielsetzungen/Leitidee

Erwerb und Verbesserung der Spielfähigkeit des Fußballspiels. Je nach Witterungsverhältnissen werden Technik- und Spielelemente in der Halle (Hallenfußball) oder auf dem Sportplatz erarbeitet. Fußball als Mannschaftsspiel soll mit mannschaftsdienlichem Verhalten erfahren werden.

2. Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler (inhaltsbezogene Kompetenzen) ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

Die Schülerinnen und Schüler (prozessbezogene Kompetenzen) ...

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

3. Inhalte

- Erlernen und Verbessern von Techniken insbesondere des Ballführens, -annehmens, -abspielens
- Übungen zu Doppelpass, Freilaufen, Flanken, Freistöße, Strafstoß, Kopfball (auch als Komplexübung)
- Spieltraining (wie z.B. Halbfeldfußball), mannschaftsdienliches Spiel, Spielübersicht, Passgenauigkeit
- Schusstechniken und -arten (Spannstoß, Innenseitstoß, 'Picke' usw.)
- Verbessern der spielspezifischen Kondition
- Sportartspezifische Theorie: Regelwerk (u.a. Abseits, direkter und indirekter Freistoß), Fair Play, Verletzungsgefahren, Fachsprache

4. Leistungsbewertung

Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Zur Überprüfung der Kompetenzen sind folgende Testate anzustreben:

- Techniküberprüfung in Komplexübungen
- Spielfähigkeit (Übersicht, mannschaftsdienliche Spielweise, Effizienz in Angriffs- und Abwehrverhalten)

5. Unterrichtsmaterial

- Sportschuhe für das Ausüben der Sportart im Freien und in der Halle
- Sportbekleidung, die für die jeweilige Wetterlage geeignet ist