

Kursart: Ergänzungsfach (2-stündig)

Thema: Endzonenspiele
Flagfootball
Ultimate Frisbee
Rugby

Bewegungsfeldgruppe: B
Bewegungsfeld: Spielen

1. Zielsetzungen/Leitidee

Die Schülerinnen und Schüler üben spezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten in festgelegten und offenen Handlungsmöglichkeiten in einem bzw. zwei Endzonenspielen ein. Grundlage ist der Transfer des Spielgedankens des Endzonenspiels auf mindestens zwei Spielformen.

2. Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler (inhaltsbezogene Kompetenzen) ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

Die Schülerinnen und Schüler (prozessbezogene Kompetenzen) ...

- übernehmen Verantwortung für sich und andere im Lern- und Übungsprozess.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

3. Inhalte

- Techniken: Passen und Fangen des entsprechenden Sportgeräts (Football, Frisbee, Rugbyball)
- Taktik: Verschiedene Formen (Aufstellung / Laufwege / Locken) des Angriffs und der Verteidigung
- Theorie: Regelwerk, Techniken und Taktiken, Fachsprache

4. Leistungsbewertung

Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Zur Überprüfung der Kompetenzen sind folgende Testate anzustreben:

- Überprüfung der erarbeiteten Techniken
- Situations- und regelgerechte Anwendung der Techniken und Taktiken im Spiel
- Ausarbeitung und Anleitung eines Aufwärmens für und mit dem Kurs
- Kenntnisse der Sporttheorie

5. Unterrichtsmaterial

- Sportbekleidung, Sportschuhe für die Halle und für Draußen