

1. Zielsetzungen/Leitidee

Ausgehend von einer gegebenen Spielidee - der Basketball muss in den Korb geworfen werden - wird im Verlauf des Kurses ein Basketballspiel entwickelt.

2. Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler (inhaltsbezogene Kompetenzen) ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

Die Schülerinnen und Schüler (prozessbezogene Kompetenzen) ...

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

3. Inhalte

- Techniken: Passen und Fangen, Dribbling, Zwei-Kontakt/Sternschritt, Korbleger/Korbwurf
- Taktik: Verschiedene Formen des Angriffs und der Verteidigung
- Theorie: Regelwerk, Techniken und Taktiken, Fachsprache

4. Leistungsbewertung

Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Zur Überprüfung der Kompetenzen sind folgende Testate anzustreben:

- Überprüfen der erarbeiteten Techniken
- Situations- und regelgerechte Anwendung der Techniken und Taktiken im Spiel

5. Unterrichtsmaterial

- Sportbekleidung, Hallensportschuhe