

Schuleigenes Curriculum für das Fach Spanisch

Im Jahrgang 10 (fortgeführte Fremdsprache im Profil) (4 Wochenstunden)

Lehrwerk : Línea Verde 3 (Klett), Textbuch und Cuaderno de Actividades

Von der Fachkonferenz Spanisch für das **Schuljahr 2011 / 2012** beschlossen:

<i>Anzahl der Klassenarbeiten</i>	4 pro Schuljahr	
<i>Gewichtung im Zeugnis Mitarbeit* zu Schriftlich</i>	60:40	
<i>Vergleichsarbeiten</i>	Entfällt – nur ein Kurs im Jahrgang	
<i>Notenbereiche</i>	<u>i.d.R. für Tests</u> bis 95% sehr gut bis 85% gut bis 70% befriedigend bis 50% ausreichend bis 25% mangelhaft unter 25% ungenügend	<u>i.d.R. für Klassenarbeiten</u> bis 90% sehr gut bis 80% gut bis 65% befriedigend bis 50% ausreichend bis 25% mangelhaft unter 25% ungenügend

Evaluierung des Curriculums: jährlich

*Die Mitarbeit besteht aus der Quantität und Qualität der Beiträge und der aktiven Teilnahme am Unterrichtsgeschehen (bspw. Gruppenarbeiten, Stillarbeitsphasen etc.) sowie ggf. Tests zu bspw. Wortschatz und Grammatik.

Im Folgenden werden die einzelnen Lektionen des Lehrwerkes “Linea verde 3”, erschienen im Klett-Verlag, in 4 große Themenbereiche zusammengefasst. Diese Bereiche müssen behandelt werden, wobei die zu behandelnden Inhalte den Interessen und Bedürfnissen der Schüler und Schülerinnen angepasst sein sollten. Dabei ist es möglich einzelne Themenbereiche ineinander übergehen zu lassen bzw. Inhaltliche Verschränkungen vorzunehmen.

Lehrwerk Línea Verde 3 (Klett)

<p>Thema: „Jóvenes del mundo“</p> <p>mögliche Teilaspekte des Themas: Freizeitbeschäftigungen, soziales/politisches Engagement, Genussmittel / el botellón / Drogenmissbrauch, (un-)gesundes Leben, Schulalltag / Schulsystem, Musik der Welt</p>

Kompetenzschwerpunkte	
Sprechen	Unterrichtsgespräch, eigene Meinung äußern, eine Diskussion führen
Hörverstehen	z. B. Sorgentelefon, Songtexte, LV S. 21
Leseverstehen	z. B. LV S. 10
Schreiben	Entwicklung von Slogans, schriftliche Auswertung von Bildmaterialien, bspw. Vergleiche, schriftliche Stellungnahme etc.
Interkulturelle Kompetenzen	Empathie für Jugendliche in anderen Ländern entwickeln, Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und benennen
Methodische Kompetenzen	Texterschließung, Sprachmittlung, Plakate verstehen lernen
Mögliche Texte/Materialien	Línea verde unidad 1 & 2, Raabits „Jóvenes en España“
Sprachliche Mittel	Wdh. und Erweiterung des Gebrauchs des subjuntivos, Hypothetische Sachverhalte mittels des conditionals ausdrücken, Satzverkürzungen mit gerundio
Leistungsmessung	Bspw. Textproduktion zu Bildmaterialien, Stellungnahme etc.
Bezug zu vorangehendem/vergangenem Unterricht	-
Fächerübergiff	-

Lehrwerk Línea Verde 3 (Klett)

Thema: „Desde la Revolución Mexicana hasta hoy“

mögliche Teilaspekte des Themas: Leben der Großstadt, präkulombinische Kulturen, La Conquista, Revolución Mexicana, Gesellschaft und Jugend heute, mexikanische Kunst, El Sub y la EZLN, Straßenkinder, Essen in Mexiko, Grenzsituation zu den USA

Kompetenzschwerpunkte	
Sprechen	Redebeiträge strukturieren ggf. referate halten
Hörverstehen	Sach- und Liedtexte
Leseverstehen	Leseverstehen von Sachtexten
Schreiben	Resumen, Analyse von Sachtexten und Karikaturen
Interkulturelle Kompetenzen	Mexiko als Beispielland von Migrationsbewegungen
Methodische Kompetenzen	Einen Redebeitrag strukturieren, ein resumen schreiben
Mögliche Texte/Materialien	Linea Verde unidad 3,4 & 6, Rutas, Enfoques, Raabits Hörverstehen: LV S. 82 1C, LV S. 38, LV S. S 53 8B, Panteón Rócoo «Marcos Hall » Leseverstehen: LV S. 77, LV S. 38, LV S. 50, LV S. 81-86
Sprachliche Mittel	Vergangenheitsformen des subjuntivos, irrealer Bedingungssätze, Unterschiede kastilisches Spanisch und mexikanisches (lateinamerikanisches) Spanisch
Leistungsmessung	z. B. Referate zu vorgegebenen Themen, resumen, Sachtexte lesen-analysieren-kommentieren
Bezug zu vorangehendem/vergangenem Unterricht	Hypothetische Sachverhalte darstellen, Aufbau auf vorhandenem methodischem Wissen zu „resumen“, Analyse und Referatsvorbereitung und -Präsentation
Fächerübergreif	Thema Migration/Lateinamerikaner in den USA mit den FB Englisch, Politik, Erdkunde und/oder Werte und Normen

Lehrwerk Línea Verde 3 (Klett)

Thema: „Identidades – Frida Kahlo“

mögliche Teilaspekte des Themas: Verschiedene Persönlichkeiten von Gestern und Heute aus Spanien und Lateinamerika, sowie im besonderen Fokus Frida Kahlo

Kompetenzschwerpunkte	
Sprechen	Bildbeschreibung
Hörverstehen	Originalmaterialien, Lieder, Radiofeatures, Film
Leseverstehen	Bilder lesen lernen
Schreiben	Bildbeschreibung und -Analyse
Interkulturelle Kompetenzen	Historisches, soziales, politisches über Länder anhand von Persönlichkeiten erfahren – Biografien auswerten
Methodische Kompetenzen	Benutzung des einsprachigen Wörterbuches
Mögliche Texte/Materialien	Línea Verde unidad 5, Rutas, Enfoques, Raabits, Ecos LV S. 59, LC cda. S. 31-32
Sprachliche Mittel	Indirekte Rede, Satzverkürzungen, Analysevokabular anwenden
Leistungsmessung	Bspw. Bildanalyse, Auswertung von Originalmaterialien
Bezug zu vorangehendem/vergangenem Unterricht	-
Fächerübergreif	Frida Kahlo – Analyse von Werken mit dem FBKunst

Lehrwerk Línea Verde 3 (Klett)

Thema: „medios de comunicación de masas“
--

mögliche Teilaspekte des Themas: Analyse von Kurzfilmen und/oder Spielfilmen, Plakate, Fernsehen und Internet, SMS und Chat, Radiosendungen

Kompetenzschwerpunkte	
Sprechen	Über Kino und Filme sprechen
Hörverstehen	Schwerpunkt ist der Umgang, Auswertung und Analyse audiovisueller bzw. auditiver Originalmaterialien
Leseverstehen	Bspw. Originalmaterialien aus Zeitungen (Filmrezensionen o. ä.)
Schreiben	Analysen, Rezensionen verfassen
Interkulturelle Kompetenzen	Film- und Audiomaterial im spanischsprachigen Kulturraum erleben
Methodische Kompetenzen	Film- und Audiomaterial auswerten
Mögliche Texte/Materialien	Línea Verde unidad 7 und Teile von 8, authentisches Film- und Audiomaterial Filmmaterial: Machuca, El Cumpleaños de Carlos, La Señorita Zuenig, El Columpio, Diez Minutos Textmaterial: LV S. 106
Sprachliche Mittel	Filmspezifisches Vokabular anwenden
Leistungsmessung	Bspw. Aus kurzen Sequenzen aus Originalmaterial Analysen oder Rezensionen verfassen
Bezug zu vorangehendem/vergangenem Unterricht	
Fächerübergreif	

Zugunsten einer thematischen Schwerpunktsetzung und dem methodischen Vorbereiten der Schüler auf die Qualifikationsphase kann die Lektion 8 aus Línea Verde in großen Teilen vernachlässigt werden. Sie dient überwiegend einer Wiederholung aller vorangegangenen sprachlichen Mittel und vertieft einige weiterhin. Dies ist jedoch für das Vorwissen in der Qualifikationsphase nicht erheblich.