

Inhaltsübersicht

- inhaltliche Veränderungen des Mathematikunterrichts
- Zentrale Prüfungen
- Reaktionen: Stundentafel
- Reaktionen: CALIMERO
- Einsatz des Rechners
- Inhalte/Themen im Jahrgang 7
- Fragen ??

Inhaltliche Veränderungen des Mathematik-Unterrichts

Weniger:

- Betonung von Kalkülen und einzelnen Inhalten
- isoliertes Üben bis zur nächsten Arbeit
- Reproduktion vorgeführter Musterlösungen

Mehr:

- Entwicklung von Kompetenzen (z.B. Problemlösen, Modellieren)
- Kumulierendes Lernen (durch Vernetzung und Sicherung des Grundwissen)
- Eigenverantwortung für den Lernprozess

Zentrale Prüfungen

Jahrgang 6	Aus Kosten- gründen (vorerst) gestrichen	
Jahrgang 8	Länderübergrei- fende Vergleichs- arbeit (Februar)	(mind. 1 Stunde)
Jahrgang 10	Zentrale Abschlussarbeit	3 Stunden
Jahrgang 12	Zentralabitur	4 - 6 Stunden

Reaktionen: Stundentafel

Jahrgang	Pflichtstundenzahl	Stunden am GymHim
5	-	-
6	4	4
7	3	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4

Achtung: Die Mathematik-Stundenzahl hängt **nicht** vom Profil ab !!

Reaktionen: CALIMERO*

- Enge Kontakte zur Mathematik-Didaktik sowohl in der Planung als auch in der Evaluation
- Aufgabenkonzeption im Sinne der Reformen und auch im Hinblick auf zentrale Überprüfungen
- Kooperativ vorbereiteter Unterricht
- Parallelarbeiten

*Projekt des Nds. MK und der TU-Darmstadt: Computer Algebra Systeme im Mathematikunterricht - Entdecken- Rechnen- Organisieren

Einsatz des Rechners

- Ausnutzung der didaktischen und methodischen Verbesserungsmöglichkeiten
- Berücksichtigung und Training der rechnerfreien Kompetenzen
- Evaluation der Sinnhaftigkeit und Effektivität des Einsatzes

Inhalte/Themen im Jahrgang 7

- Rationale Zahlen (u.a. Rechnen mit negativen Zahlen)
- Zuordnungen (u.a. proportional, antiproportional, Dreisatz, Prozent- und Zinsrechnung)
- Geometrie (u.a. Dreieck, Viereck, Kreis)
- Lineare Zusammenhänge (u.a. lineare Funktionen, Geradengleichungen, Gleichungen und Gleichungssysteme)
- Details: www.cuvo.nibis.de